

Sujets d'étude	Une situation au moins	Orientations et mots-clés
1. Nourrir les hommes	<ul style="list-style-type: none">- L'Inde : plus d'un milliard d'hommes à nourrir- La sécurité alimentaire en Afrique subsaharienne- L'agrobusiness aux Etats-Unis	On constate la persistance de la malnutrition et de la sous-nutrition malgré la croissance des disponibilités alimentaires permise par les révolutions agricoles , l'extension des terres cultivées et le développement des échanges. On s'interroge sur les moyens d'assurer la sécurité alimentaire et de développer une agriculture durable .

Sujet d'étude 1 : Nourrir les hommes :

Problématique choisie : Et si Malthus avait raison ?

1. Les Enjeux :

- Montrer que la réponse à la problématique n'est pas binaire (de plus les écrits universitaires sont partagés sur la question).
- Faire prendre conscience aux élèves que les causes déterministes, climatiques ou technologiques sont un piège pour expliquer ce sujet d'étude
- Montrer la complexité de la question en évitant une approche exhaustive qui n'est pas possible dans le cadre du découpage horaire du programme (5-6h)

2. Illustration des enjeux par une séance

Séance 2 - 2 heures (séance centrale développée) :

Le scénario catastrophe de Malthus : si Malthus avait raison, la terre pourra-t-elle nourrir 9 milliards d'hommes ?

La démarche : amener ou réactiver les lieux communs, idées fausses ou couramment admises concernant les problématiques liées à la faim dans le monde, « tordre le cou » aux idées reçues et montrer les limites des solutions simplistes.

Pour cela étude d'un Groupement de 8 documents

Document 1 : Texte : de Malthus (voir Internet)

Document 2 : Tableau statistique : une explosion démographique galopante (site de l'ONU)

Document 3 : Photographie malnutrition au Nigéria, (www.msf.fr)

Document 4 : Revue de presse émeutes de la faim (vision simpliste) (Libération, lundi 14 avril 2008)

Document 5 : L'Afrique, un continent aux climats extrêmes et contraignant (encyclopédie Encarta)

Document 6 : Comment nourrir la planète, demain ? (Enquêtes Rungis Actualités)

Document 7 : causes et origines des famines en Afrique, les réalités. (La Documentation Photographique n°8048.)

Document 8 : Colloque Inra/Cirad Nourrir la planète en 2050 : ce sera possible.

Seuls les documents 1, 7 et 8 sont contenus dans ce dossier .

Les 6 premiers documents permettent de formuler des constats et idées reçues. Chaque case est complétée à la suite de l'étude des documents et des échanges avec les élèves.

Les documents 7 et 8 permettent d'interroger les idées reçues

Les Constats et idées communément admises pour chaque document sont notés dans le tableau ci-dessous. (L'ordre des constats n'a pas d'importance, ce n'est qu'un exemple qui est proposé ici).

Constats Concernant les documents 1.2.3.4.5.6	Idees communément admises	Réalités et autres points de vue (à partir des documents 7 et 8)
La population mondiale explose plus vite que les ressources	La terre ne pourra nourrir 9 milliards d'hommes	Document 8 : colloque Inrad : <i>Nourrir la planète en 2050 : ce sera possible</i>
Les populations des pays pauvres se rebellent face à la pénurie alimentaire	La terre ne nourrit plus tous les hommes	Document 8 : Les émeutes de la faim se décident à Chicago
Le climat se détraque (sécheresse), rien ne pousse...	Le climat et les dérèglements climatiques sont responsables de la pénurie (déterminisme climatique)	Le Sahara est une zone à quasi absence de famine. Alors que c'est une zone sèche..
L'agriculture des pays pauvres n'est pas adaptée pas assez moderne	Il faut de la technologie (révolution verte)	Document les limites de la révolution verte en Inde (environnement et dépendance technologique)
La situation est critique et urgente	L'aide alimentaire est la solution à la faim dans le monde	Document : les limites de l'aide alimentaire et son impact sur l'agriculture locale
La sécheresse, le désert explique la famine en Afrique	Le climat explique la malnutrition en Afrique et dans le monde	Désert aux Etats-Unis, en Australie et aucune famine Les conflits ravagent les cultures

Conclusion :

Avec cette démarche et les documents choisis, il est question d'éclairer les élèves et montrer la complexité des faits, « casser » les visions simplistes et déterministes concernant la problématique de départ. Les nuances ou fausses représentations sont partiellement apportées, dans cette séance 2 afin de ne pas laisser partir les élèves sur de « mauvais éclairages ».

Document 1 : Malthus et le scénario catastrophe

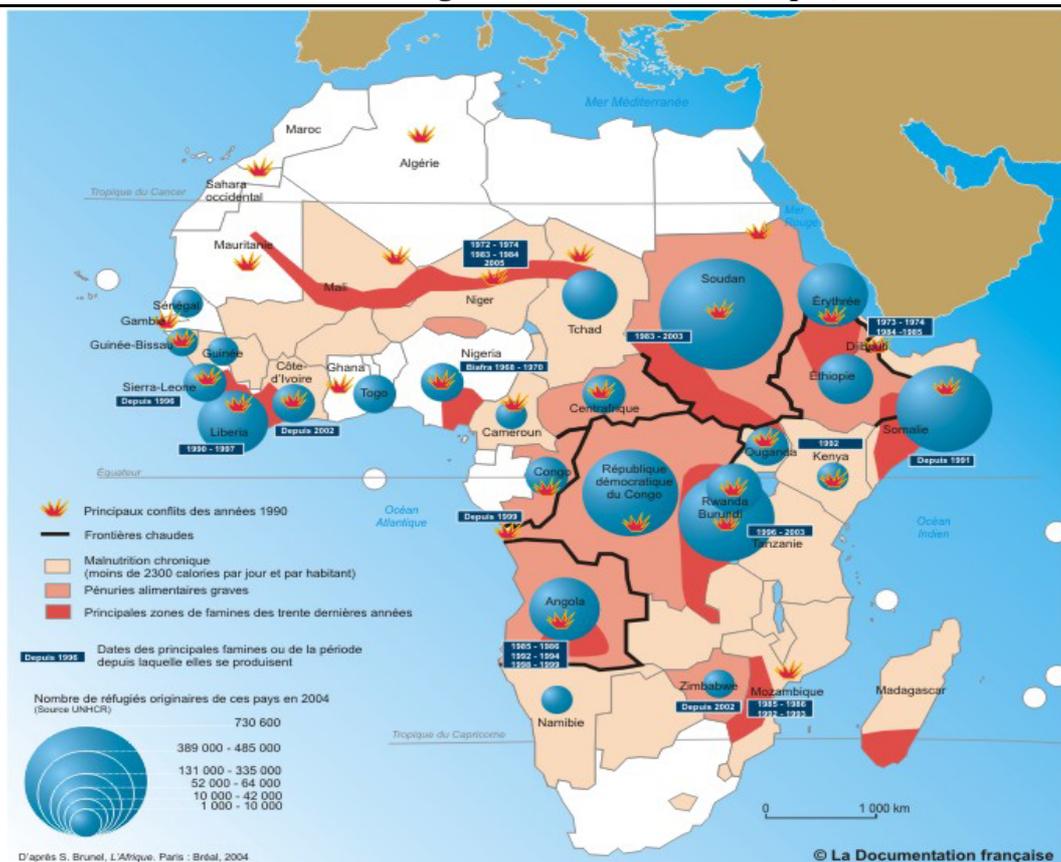
Essai sur le principe de population paru en 1798. Malthus, An Essay on the principle of population, Londres, 1798 (traduction française la plus récente, Paris, Ined, 1980).

Je pense pouvoir poser franchement deux postulats!:

- Premièrement que la nourriture est nécessaire à l'existence de l'homme! Deuxièmement, que la passion réciproque entre les sexes est une nécessité et restera à peu près ce qu'elle est à présent. Si elle n'est pas freinée, la population s'accroît en progression géométrique. Les subsistances ne s'accroissent qu'en progression arithmétique. (...)

Nous supposons que dans un pays donné, les moyens de subsistance soient juste suffisants pour entretenir sans peine les habitants. La poussée constante de la population, que l'on voit se manifester même dans les sociétés les plus dissolues, accroît le nombre des hommes avant que les moyens de subsistance ne se soient accrus. Par conséquent la nourriture qui auparavant faisait vivre 7.000.000 d'hommes doit maintenant être répartie entre 7.500.000 ou 8.000.000. Les pauvres vivent alors nécessairement beaucoup plus mal et nombre d'entre eux sont réduits à une extrême misère. (...) La race humaine croîtra selon la progression 1, 2, 4, 8, 16, 32, 64, 128, 256..., tandis que les moyens de subsistance croîtront selon la progression 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Au bout de deux siècles, population et moyens de subsistance seront dans le rapport 256 à 9 ; après 2000 ans, la différence sera immense et incalculable.

Document 7 : causes et origines des famines en Afrique, les réalités.



Document 8: les réalités et solutions

Colloque Inra/Cirad : Nourrir la planète en 2050 : ce sera possible ! (03/06/08)

Il sera possible de nourrir le monde en 2050 et dans des conditions compatibles avec un développement durable, estiment les scientifiques internationaux d'une vingtaine de pays réunis en colloque à Paris.

Alors que les chefs d'États planchent à Rome pour trouver une réponse politique à la crise alimentaire au niveau international, les scientifiques réfléchissent à Paris aux solutions agronomiques pour nourrir le monde à l'horizon 2050, soit 9 milliards d'individus.

« Le défi est immense, il est collectif, mais il est à notre portée », affirment l'Institut national de la recherche agronomique (Inra) et le Centre de coopération internationale en recherche agronomique pour le développement (Cirad), organisateurs de ce colloque intitulé : « les nouvelles priorités de la recherche agronomique face aux défis agricoles et alimentaires mondiaux ».

Dans un rapport intitulé « Agrimonde », l'Inra et le Cirad envisagent un scénario basé sur une ration alimentaire quotidienne globale (pertes comprises) de 3.000 kcal/hab dans toutes les zones du monde. Un scénario qui passe par « une réduction des pertes » de denrées alimentaires à tous les niveaux (production, stockage, transport, distribution...) ; « un accroissement des rendements dans des proportions réalistes » ; des « politiques d'accompagnement » en faveur des pays en développement et « des outils politiques en matière de production et de commerce

3- La séquence dans sa globalité

Sujet d'étude 1 : Nourrir les hommes :

Problématique choisie : Et si Malthus avait raison ?

Séquence de 6 heures en 4 séances

Trame résumée de la séquence

Séance 1 : Etat des lieux de la faim dans le monde : le rapport à l'espace

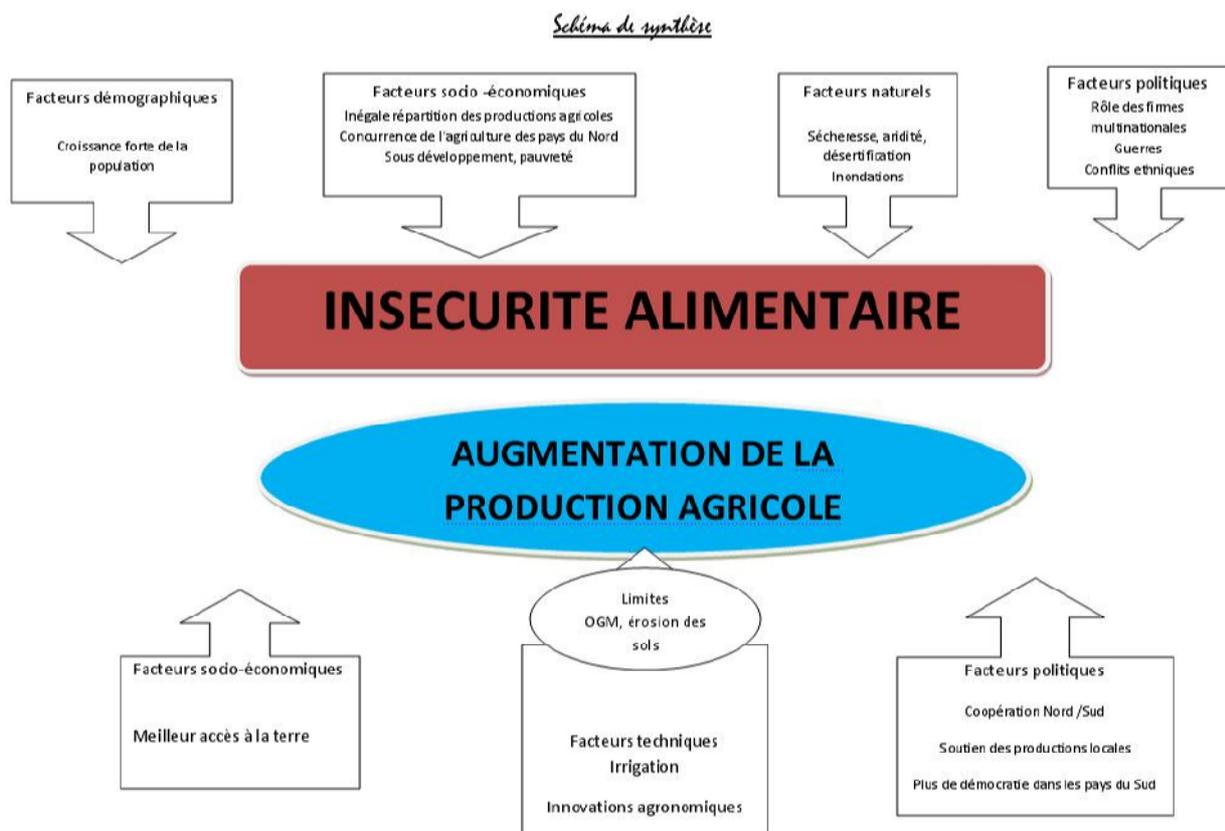
Séance 2 : Le scénario catastrophe de Malthus : Si Malthus avait raison..... la terre ne pourra nourrir 9 milliards d'hommes ?

Séance 3 : Les solutions pour nourrir la planète : pistes et réalisations

Séance 4 : Les réalités « plus tragiques, pathétiques» concernant les origines de la faim

A l'issue de la séquence, les élèves peuvent mettre en œuvre la capacité « Réaliser un schéma fléché correspondant à la situation étudiée ». On leur propose le schéma ci-dessous en mentionnant uniquement les facteurs : aux élèves de compléter !

Schéma réalisé à partir de J-C. Victor, B. Allain-Chevallier, Le Dessous des cartes 2nde, « La sécurité alimentaire », éditions Belin et Arte Vidéo, 2007



4- Bibliographies et sources :

Ressources vidéo:

Le dessous des cartes, L'insécurité alimentaire

Le dessous des cartes, Les cartes de la faim

Arte Reportages, Urgence Darfour ; Le monopoly de la faim, Vers un crash alimentaire,...

Ressources internet :

Site du FAO :

<http://www.fao.org> ; <http://faostat.fao.org/> ;

http://www.fao.org/documents/show_cdr.asp?url_file=/docrep/007/y5650f/y5650f00.htm;

<http://www.fao.org/docrep/003/X9800F/x9800f08.htm#P676> (La Situation Mondiale De l'alimentation et de l'agriculture 2001)

Sites d'ONG / Aide alimentaire :

<http://www.actioncontrelafaim.org/>

<http://www.msf.fr/>

Cartes :

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/cartotheque/>

<http://cartographie.sciences-po.fr/>

Articles :

http://www.rfi.fr/actufr/pages/001/page_312.asp

Les clés de l'actualité : www.clesactualite.com et www.lesclesjunior.com

Les Actes du FIG 2004 : Nourrir les hommes, nourrir le monde : http://fig-st-die.education.fr/actes/actes_2004/index.htm

<http://cdurable.info/Nourrir-les-hommes-Comment-nourrir-9-milliards-de-personnes-en-2050,854.html>

http://www.cafe-geo.net/article.php3?id_article=32 , article de J-P. Charvet

Le Monde ; Le Monde diplomatique :

<http://www.monde-diplomatique.fr/recherche?s=agriculture> ;

<http://www.monde-diplomatique.fr/2008/03/ZIEGLER/15658> ;

http://www.lemonde.fr/organisations-internationales/infographie/2008/04/18/crise-alimentaire-un-defi-mondial_1035456_3220.html ;

