



PRIX _____

ALIMENT TERRE

CFSI Concours des initiatives jeunesse

LYCEE PROFESSIONNEL AGRICOLE ANDRE PROVOTS – BRETTE LES PINS	CLASSE DE 1^{ère} TCVPA¹	ANNEE SCOLAIRE 2018 - 2019
---	--	---------------------------------------

THÈME : IMPACTS DES CHOIX DE CONSOMMATION	TYPE : SENSIBILISATION PAR LE JEU
--	--

FICHE INITIATIVE

L'anti – gaspi !



Résumé

Création d'animations pédagogiques (un jeu et des contes revisités), par des élèves de première pour sensibiliser des élèves du CE2 au CM2 à la lutte contre le gaspillage alimentaire.

OBJECTIFS	PARTENAIRES
Sensibiliser des élèves de primaire et collège au gaspillage alimentaire, à travers l'implication de jeunes lycéens	Communauté de communes de Parigné L'évêque et du Sud Est Manceau

Contact : delphine.mille@educagri.fr

Site internet :
<https://www.eap72.fr/lpa>

¹ Technicien-conseil vente produits alimentaires

Le contexte

Depuis 3 ans le lycée professionnel agricole André Provots collabore avec la Communauté de commune de Parigné L'évêque autour de l'événement *les Jours Verts*, un événement, créé en 2006, pour sensibiliser le jeune public aux problématiques de l'environnement. Les élèves du lycée ont développé des jeux et animations originales à destination des élèves de primaire durant leurs heures de cours.

Cette année la classe de première TCVPA² a organisé deux animations autour de la lutte contre le gaspillage alimentaire. La première souligne l'importance de bien ranger son réfrigérateur. La deuxième alerte sur le gaspillage, à travers l'écriture de contes qui étaient ensuite mis en scène par les élèves de primaire.

Ce travail de partenariat avec la communauté de communes amorce une réflexion menée au lycée sur le développement durable, le manger local et le bio. L'établissement souhaite devenir référent sur le territoire. Il prévoit désormais accueillir le Festival ALIMENTTERRE.

Objectifs

Pour les élèves : Approfondir les connaissances en matière de déchets alimentaires et de recyclage ; Organiser une animation sur le thème du gaspillage alimentaire et apprendre à transmettre des connaissances ; Acquérir plus de confiance en soi.

Pour l'établissement : Etablir des liens sur le territoire et faire de l'établissement un lieu d'accueil et un acteur référent en matière de développement durable.

Acteurs impliqués et moyens mobilisés

Partenaires techniques et financiers

La Communauté de communes du Sud-Est Manceau est l'un des principaux partenaires du projet. Elle finance *les Jours verts* et emploie un animateur dédié à l'organisation de l'évènement. Toutes les écoles primaires de la communauté de communes, en particulier les classes de CM1 et CM2.

Les élèves du lycée sont accompagnés par leurs professeurs pour la réalisation des activités de sensibilisation à destination des plus jeunes.

Budget

Le budget est géré par la Communauté de commune (non transmis).

² Technicien-conseil vente produits alimentaires

La démarche

Calendrier des actions

janvier	<p>Proposition du thème</p> <p>Une première réunion avec les enseignants a permis aux élus de la communauté de communes d'exprimer leurs besoins en matière de sensibilisation auprès des écoles. Ils ont proposé entre autre, le thème du gaspillage alimentaire comme fil directeur des animations.</p>
janvier	<p>Phase de recherche et propositions</p> <p>Les élèves ont réfléchi pendant leurs heures de pratiques encadrées³ du cours de génie alimentaire à des moyens de sensibiliser les enfants de manière ludique.</p> <p>Construction des supports</p> <p>Pendant 10 heures de cours, les élèves ont créé deux jeux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un jeu sur le rangement du frigo, avec un rappel sur les 2 types de date de péremption. - Une animation à partir de contes inspirés des infographies du ministère de l'Agriculture. Lors de l'animation les lycéens lisaient les contes et faisaient jouer les enfants qui mimaient l'histoire.
février	<p>Présentation du projet</p> <p>Les élèves ont présenté leur projet d'animation et l'ont fait valider par les élus (réunion en dehors des cours).</p>
mars	<p>Travail de préparation</p> <p>Les lycéens ont réalisé des fiches autour des animations développées. Ils ont également conçu un poster dans lequel était résumé le message à faire passer. Ce document a été remis aux professeurs des écoles.</p>
mai	<p>L'animation s'est déroulée sur deux semaines au mois de mai. Les élèves ont pris en charge en binôme une douzaine d'élèves lors d'une matinée d'animation.</p>

Les résultats et effets quantitatifs et qualitatifs

Les élèves du lycée agricole, acteurs de la sensibilisation.

Les enseignants du lycée agricole ont noté, de la part des lycéens, une belle évolution en termes de confiance en soi et de prise d'initiatives ainsi qu'un approfondissement des connaissances sur les sujets travaillés.

Les élèves de primaire sensibilisés et les parents

Les professeurs des écoles ont souligné la satisfaction des enfants et le plaisir qu'ils ont pris à avoir devant eux des lycéens. Ils ont apprécié les deux activités proposées autour du rangement du frigo et des saynètes contées.

Le territoire

Le bénéfice non attendu provient des parents, qui ont affirmé avoir aussi appris sur le gaspillage et qui ont relayé l'information auprès d'autres parents. Les retours de la communauté de communes ont été très positifs. Tout le monde a été satisfait et a souhaité renouveler le projet.

³ Les heures de pratiques encadrées permettent de mener des projets transdisciplinaires et collectifs.

Les freins et les leviers

Les infographies proposées par le Ministère de l'Agriculture ont constitué le point de départ de l'animation. Les élèves se sont vite appropriés les contes détournés tels celui de Blanche Neige. Ils ont ainsi laissé cours à leur créativité.

Certains élèves ont déploré leur manque d'expérience en matière de jeu théâtral et de mise en scène des saynètes, en conséquence certains binômes ont mieux fonctionné que d'autres pour faire jouer les élèves de primaires.

Les lycéens se sont aussi promis, à l'avenir, de filmer les petites productions pour les remettre aux élèves par la suite.

Conseils à qui voudrait s'inspirer de cette initiative

Pour sécuriser les lycéens en charge de l'animation, il serait opportun de faire appel à un animateur professionnel afin de préparer en amont le travail de mise en scène qui ne s'improvise pas.

Liens des supports illustrant le projet

[Dossier de diffusion de la communauté de communes](#)

Fiche élaborée par la classe de 1^{ère} et Madame Millé avec l'appui du CFSI



COMITE FRANÇAIS POUR
LA SOLIDARITE INTERNATIONALE

32 rue Le Peletier
F-75009 Paris

Tél. : 33 (0) 1 44 83 88 50
Fax : 33 (0) 1 44 83 88 79

@ : info@cfsi.asso.fr
www.cfsi.asso.fr

