

# Jeu « Un pas en avant »

## Version Agriculture et Climat (2015)

*Le jeu du pas en avant est une création du CCFD-Terre Solidaire. Il s'agit ici d'une adaptation à la thématique Agriculture & Climat réalisée par Artisans du Monde Grenoble, en partenariat avec le CCFD.*

### Objectifs :

- Permettre à un groupe de prendre conscience des conditions de vie des personnes travaillant la terre dans différentes conditions et différents pays.
- Sensibiliser sur les inégalités d'accès aux droits fondamentaux et les liens entre agriculture et climat
- Jeu pouvant être utilisé en introduction du film AlimenTERRE « Ceux qui sèment » ou d'un film traitant de l'agriculture familiale par exemple

### Publics et animateurs :

Adultes et lycéens

De 10 à 35 participants

Nombre d'animateurs nécessaires : Jusqu'à 15 participants : 1 animateur ; De 15 à 25 participants : 2 animateurs ; Au-delà de 25 participants : 3 animateurs

### Durée totale :

30min à 1h

### Matériel :

- 23 fiches de rôles plastifiées (*doubler certaines cartes si plus de 23 participants, possibilité de créer de nouveaux personnages notamment de pays du Nord, suggestion de distribution : groupe de 9 personnes : 3-6-10-13-14-16-19- 24-25 ; 12 personnes 1-3-6-7-9-10-13-14-16-19-24-25 ; 15 personnes : 1-3-6-7-9-8-10-13-14-15-16-19-24-25-26*)
- 1 fiche « situations » (p3)
- Un espace suffisamment vaste pour faciliter un déplacement sur une même ligne (jeu) + 1 espace où les gens peuvent s'asseoir en cercle par terre ou sur des chaises (debriefing)
- Post-it + stylos (partie 'Alternatives')
- Paper board + feutres
- Pattafix si mur disponible, ou à défaut épingles + fil à linge à tendre pour accrocher les feuilles de paper board (partie 'Alternatives')
- Documents/communications sur les liens entre agriculture et climat
- Scotch si débat en croix ou débat mouvant (fin du jeu) + 4 affichettes débat en croix ('je ferai', 'je ne ferai pas', 'efficace', 'pas efficace')

### Déroulé

#### Introduction au jeu (10'):

- **Présentation brève des animateurs** et/ou des associations représentées et de leurs activités (3')
- **Préparation et explication des règles du jeu** : explication du principe du jeu de rôle, que les gens vont incarner des agriculteurs (suivant les participants et les cartes qu'ils vont recevoir, il peut y avoir des réactions fortes à la lecture. Insister si besoin, auprès des participants sur le fait que ce n'est qu'un jeu de rôle) et de la durée puis distribuez au hasard une carte par participant. Chaque personne doit avoir le temps de s'imprégner de son rôle, ce temps doit être calme, silencieux. **Aidez les participants à se mettre en situation** (les gens se créent leur propre rôle avec leur imaginaire à partir de leur carte) en s'appuyant par exemple **sur les questions suivantes** : *Comment s'est passé votre enfance ? Quel métier exerçaient vos parents ? Que faites-vous de vos journées ? A quoi ressemble votre mode de vie ? Où vivez-vous ? Que faites-vous pour vos loisirs ? Qu'est ce qui vous motive et qu'est ce qui vous fait peur ? Quels sont vos objectifs pour l'avenir ?* Les animateurs font le tour des participants pour s'assurer qu'ils ont bien saisi qui étaient leur personnage et le contexte dans lequel ils évoluent. Ils peuvent choisir d'être caricaturaux ou non (5')
- **Placez les participants en ligne** ou dos au mur ou en bas d'un escalier.
- **Expliquez que vous allez leur lire une liste d'affirmations positives de la vie quotidienne d'agriculteurs et que si ça correspond ou convient à leur personnage, ils doivent avancer d'un pas. S'ils ne sont pas concernés, ils**

restent en place ; par exemple : « Si vous pensez que ce point positif concerne la vie de votre personnage, vous avancez d'un pas, si ce n'est pas le cas, vous ne bougez pas »

### Jeu (10') :

- Les animateurs énoncent les situations (en lire un nombre plus ou moins important selon le temps disponible), d'abord les situations « droits fondamentaux » puis les situations « climat » et marquent une petite pause entre chaque pour que chacun observe les mouvements opérés. Si les participants ne savent pas quoi répondre, ils avancent ou non en fonction de leur imagination du personnage. En fonction du temps disponible, énoncer plus ou moins de situations (prévoir 30sec par situation, énoncer une vingtaine de situations au maximum soit 10' max)
- À la fin, chacun observe les positionnements du groupe.

### Debriefing (20' à 45') :

- **Résultats/découverte des personnages** : Les participants essaient de deviner à qui correspondent les personnages qui ont plus avancé et ceux qui ont le moins avancé. Les participants restent en place et décrivent leur personnage **en 5 mots** en commençant par ceux qui ont le moins avancé (5')
- **Sortir du personnage** : récupérer les cartes de rôle et demander aux personnes de se placer en cercle ; s'asseoir si possible
- **Expression des ressentis des participants** : faire un tour des participants et leur demander d'exprimer leur ressenti pendant le jeu en tant que participant par un adjectif (perdu, satisfait, frustré, etc.) Poser aux participants les questions suivantes :- Qu'est-ce que j'ai ressenti quand les autres avançaient et pas moi ? et inversement ? - Comment je me suis senti dans la peau de mon personnage ? - Certains ont-ils eu le sentiment que leurs droits fondamentaux n'étaient pas respectés ? À quels moments ? - Concernant ceux qui avançaient souvent, à quel moment ont-ils constaté que les autres n'avançaient pas aussi vite qu'eux ? (5')
- **Mise en lien avec la réalité (10')** : échanger avec les participants en leur posant les questions suivantes :
  - Quels sont la problématique-clé en jeu pour cette activité ?
  - Qu'est ce que représente/symbolise pour vous chaque pas ? (plus on avance, plus les droits fondamentaux de la personne sont respectés, et notamment la justice climatique) **Attention à bien signaler que ce jeu met en évidence l'accès aux droits fondamentaux, et ne répond pas à la question « est-ce qu'on vit de l'agriculture ? »**
  - Les personnages joués vous sont-ils complètement étrangers ?
  - Qu'est-ce qui vous a le plus interpellé ? Est-ce que vous imaginiez que des écarts si grands puissent exister ?
  - Certains ont-ils eu le sentiment d'être plus affectés par le changement climatique ? lesquels ? pourquoi d'après eux (paysans au sud, paysans au nord, géographie, infrastructures, etc.)
  - Quelle est votre position par rapport aux autres agriculteurs dans le monde ?
- **Explication du cadre du jeu (5')** : ce jeu a été adapté dans le cadre de la mobilisation citoyenne de fin 2015 en vue de la COP21, conférence des parties sur le climat qui aura lieu à Paris en décembre afin de renégocier des accords sur le climat (voir documentation spécialisée...)

### Pour aller plus loin... (si temps disponible)(30')

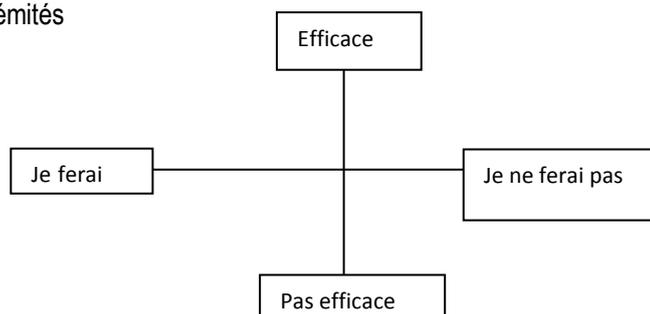
- **Alternatives** : Distribuer un ou plusieurs post-it par participant et leur demander de noter une idée précise par post-it d'alternative que nous pourrions réaliser en tant que citoyen d'un pays du Nord pour atténuer les effets du changement climatique (consommation responsable, transports, engagement militant, etc.) et les faire coller sur le paper-board (que l'on laissera en place après l'animation comme support type 'porteur de paroles')(5')

- **Mise en débat : choisir une technique de débat (20')**

**Débat mouvant** (pour lycéens et grand public) : schématiser une ligne avec du scotch au sol, demander aux participants de se positionner d'un côté ou de l'autre de la ligne si 'd'accord' ou 'pas d'accord' en réaction aux questions suivantes (pour exemple) :

*Notre responsabilité en tant que citoyens du Nord est très limitée pour atténuer le changement climatique  
Le développement par les nouvelles technologies peut atténuer le changement climatique(...)*

**Débat en croix** (pour grand public sur événements publics de mobilisation) : Schématiser au sol une grande croix à l'aide de papier scotch avec les affichettes aux 4 extrémités



Choisir une alternative un peu 'polémique', l'énoncer et demander aux participants de se positionner sur la croix selon leur avis personnel. Demander à certains participants aux positions opposées d'expliquer leurs choix par des exemples ou d'étayer leur opinion sur l'alternative.

### Situations spéciales DROITS FONDAMENTAUX DES PAYSANS

1. Vous avez facilement accès aux routes pour vendre vos produits.
2. Vous avez un logement décent avec l'électricité et l'eau potable.
3. Vous n'avez pas peur d'être expulsé de vos terres
4. Vous avez pu aller à l'école ou envoyé vos enfants à l'école
5. Vous n'avez jamais eu de graves difficultés financières
6. Vous estimez que votre langue, votre religion et votre culture sont respectées dans la société dans laquelle vous vivez
7. Vous bénéficiez d'une protection sociale et médicale adaptées à vos besoins
8. Dans votre pays, il est possible de se regrouper en syndicat et de militer
9. Vos manières de produire ou de pêcher permettent de garder un tissu rural vivant et des traditions communautaires
10. Les modes d'agriculture utilisés dans votre village sont respectueux de votre santé.
11. Les droits de votre famille sont respectés car il n'y a pas de corruption dans votre pays.
12. Vous avez une vie intéressante et êtes optimiste pour votre avenir.
13. Vous pouvez utiliser les semences que vous avez récolté l'année dernière.
15. Vous n'avez jamais eu faim et avez accès à une nourriture équilibrée toute l'année.
17. Votre activité agricole vous permet d'avoir plus que nécessaire pour nourrir votre famille et vous pouvez faire du commerce.
18. Vous pouvez stocker les céréales en grande quantité pour le vendre quand le prix sera au plus haut.
20. Dans votre pays, les femmes peuvent être propriétaires de terres.
21. Tout est fait pour que la production agricole ne soit pas gaspillée dans votre pays

### Situations spéciales CLIMAT & AGRICULTURE

1. Votre manière de cultiver respecte l'environnement et n'a pas d'impact majeur sur le changement climatique
2. La recrudescence des cyclones et typhons de ces dernières années est sans impact sur votre activité
3. Vous n'avez jamais été victime d'inondations
4. Vous n'avez jamais été victime de sécheresses majeures
5. Le changement climatique n'aura jamais d'impact sur votre production
6. Le pays dans lequel je vis met en place des actions visant à réduire ses émissions de gaz à effet de serre
7. Le changement climatique n'aura jamais d'impact sur votre sécurité en général, qu'elle concerne votre alimentation, votre accès à l'eau, ou encore votre logement
8. Quand les changements climatiques ont un effet négatif sur mes moyens d'existence, je peux bénéficier d'aides (notamment du gouvernement) pour m'adapter aux nouvelles conditions