

NOM DE L'ORGANISATION¹

Lycée agricole G. Desclauze
17100 Saintes

Nombre de jeunes
impliqués²/Classe :15 étudiants

DEPARTEMENT :
17 Charente Maritime

THÈME³ :

FICHE INITIATIVE

La toile mondiale de l'eau et de la souveraineté alimentaire



Résumé

Ce projet a pour but de sensibiliser les élèves, étudiants, personnels du lycée aux grandes problématiques de l'eau et de la souveraineté alimentaire couplées aux enjeux de climat et de biodiversité, du local au global. (limites planétaires) sous la forme d'un jeu sérieux, didactique et convivial. Le but est de reconstituer une fresque à partir de cartes de défis et de choisir voire proposer des solutions.

OBJECTIFS

- Construire et organiser des ateliers sérieux, didactiques et conviviaux donc créer et faire vivre une fresque à destination des lycéens et personnels voire ouvert au grand public et reproductible ailleurs.
- Sensibiliser aux grandes problématiques de la souveraineté et sécurité alimentaire/climat eau biodiversité, du local au global
- Animer un atelier jeu lors de la journée mondiale de l'eau du 22 mars 2023 au lycée à destination de classes de troisième.

PARTENAIRES ASSOCIES

Association TERDEV, association spécialisée en sensibilisation et éducation au développement durable, 69 avenue Gambetta à Saintes

¹ Organisation légalement constituée qui présente l'initiative au nom du groupe de jeunes.

² Nombre de jeunes impliqués. S'il s'agit d'une classe précisez.

³ Les thématiques ALIMENTERRE sont : agriculture durable, alternatives de commercialisation, agrobusiness, biodiversité, climat et énergie, commerce international, élevage-viande-lait, faim et malnutrition, genre, impact des choix de consommation, transformation et filières, politiques agricoles. www.alimenterre.org

Le contexte et cadre de l'action

Le festival «ALIMENTERRE» et la pédagogie de projet en BTS Gestion et Maîtrise de l'eau

Publics cibles

Collège, lycée et adultes avec une adaptation du jeu (nombre de cartes distribuées modulable)

Liens avec les thématiques développées dans le festival ALIMENTERRE

Production alimentaire mondialisée/ Dérèglement climatique/ raréfaction de l'eau/insécurité alimentaire/réfugiés climatiques

Partenaires impliqués et moyens mobilisés

Jeu présenté dans le cadre de la journée mondiale de l'eau organisée au lycée agricole de Saintes (ateliers et conférence en présence d'Isabelle Autissier). Journée animée par l'association locale TERDEV, association spécialisée dans la sensibilisation et l'éducation au développement durable.

Atelier animé par les étudiants de BTS Gestion et Maitrise de l'eau auprès de classes de seconde et de troisième.

Budget

Postes de dépenses	Montant (EUR)
Rouleaux de papier de grande dimension et de qualité	200,00
Plastification du jeu	30,00
3 Jeu de feutres	30,00

Autres moyens mobilisés

Le projet

Il s'agit de construire de manière coopérative une « toile grandeur nature » permettant d'analyser la complexité et les interactions systémiques concernant les problématiques de l'eau et de l'alimentation dans les « Nord » comme dans les « Sud », le tout en lien avec les limites planétaires.

Le projet est donc de sensibiliser les lycéens et collégiens à cette thématique par le jeu.

L'intérêt est que ce sont les pairs (étudiants) qui vont questionner et animer l'atelier.

Donc 2h30 à 3h00 d'animation en 4 phases qui vont permettre d'alterner des phases de réflexion, d'apports de connaissances avec des phases plus ludiques de création.
(voir le déroulement du jeu dans la suite du document)

La finalité du jeu est que les élèves comprennent les interactions entre les différents enjeux, voire que des solutions existent à différentes échelles.
La dernière phase « leurs engagements » va également leur permettre de s'engager individuellement et d'inscrire leurs actions sur la toile.

Durée du projet :

Création du jeu par les étudiants : 6 séances de 4 heures aux mois de janvier/février 2023

Durée du jeu : de 2h00 à 3h00 en fonction des classes et du niveau des participants

Implication des jeunes dans l'initiative

Etudiants qui ont conçu en coopération le jeu du début jusqu'à la fin.

Construction du jeu + Animation

Les acteurs impliqués du territoire et / ou à l'international

Association TERDEV

Productions, réalisations, etc. :

Matériel du jeu :

- un plan de travail de papier blanc épais de 4 m x 1.5 m
- 20 fiches plastifiées représentant les différents enjeux : 20 cartes (dérèglement climatique, sécheresse, baisse rendements agricoles, souveraineté alimentaire, réfugiés climatiques, hausse des prix alimentaires....) RECTO : le titre VERSO : les explications
- 30 fiches solutions (agroécologie, accès eau potable, développement des cultures vivrières, relocalisation des productions, reboisement, protection cultures et population contre les inondations et les submersions....)
- Des feutres de couleur

Déroulement du jeu : 4 à 8 joueurs par fresque/ 2 à 3 animateurs étudiants

Introduction : jeu de l'échelle 10 questions VRAI/FAUX sur le thème eau/alimentation

Distribution des fiches : d'abord 5 fiches pour commencer le jeu pour plus de facilité (à adapter selon les publics)

Positionnement des fiches : origines/conséquences. Aide et validation par les animateurs

Relier les fiches entre elles par des flèches

Atelier créatif pour que les joueurs s'approprient la fresque : « donner vie à la fresque » (voir photos) et donner un titre.

Distribution de cartes de solutions à positionner pour répondre aux enjeux. Justifications

Conclusion : Ecritures d'engagement : et vous, que pouvez-vous faire ? Inscription des engagements sur la fresque.



Impacts et résultats attendus (*quantitatifs et qualitatifs*)

Sensibiliser les étudiants à la relation entre l'eau et l'agriculture dans leur formation

Apprendre par ses pairs : étudiants qui sensibilisent des apprenants du lycée à ces problématiques et cela de façon ludique.

Les freins et les leviers

Les leviers :

- La motivation des étudiants à construire ce projet et à l'animer auprès de lycéens et d'adultes
- La motivation de l'équipe enseignante à les accompagner, de la direction du lycée et de l'association TERDEV

Les freins :

- L'analyse de la complexité de la relation eau/alimentation dans un contexte de dérèglement climatique : nécessité pour les étudiants d'appréhender l'ensemble de ces enjeux pour pouvoir faire vivre le jeu et sensibiliser les joueurs.
- Construire un jeu dans un temps contraint (règles du jeu, cartes...)

Conseils à qui voudrait s'inspirer de cette initiative

Avoir du temps pour s'approprier et maîtriser les enjeux (recherches, discussions) pour pouvoir les expliquer. Travail de coopération et de mise en commun.

Du temps pour jouer : 2h30 à 3 heures

Utilisation envisagée du prix (poursuivre, développer, reproduire, don à une association...)

Poursuivre la diffusion du jeu en le démultipliant dans les territoires des N et des S.

Liens des supports illustrant le projet (site web, article, vidéos...)



COMITE FRANÇAIS POUR LA SOLIDARITE INTERNATIONALE

17 rue de Châteaudun Tél. : 33 (0) 1 44 83 88 50 @ : info@cfsi.asso.frF-75009 Paris
www.cfsi.asso.fr