

NOM DE L'ORGANISATION¹

Master 2 BEE (biologie, écologie, évolution) de l'INU Champollion Albi
 BTS Analyse et conduite de systèmes d'exploitation (ACSE) du Lycée agricole Fonlabour

GRUPE DE JEUNES²

18 étudiants de Master
 20 étudiants de BTS

DATE 27/11/2020

TERRITOIRE : TARN

THÈME : agriculture durable, impact des choix de consommation, transformation et filières

TYPE : Journée d'échange (avec projection-débat, visite d'exploitation et jeu collectif)

FICHE INITIATIVE

Journée d'échange Master/BTS sur le bien être animal et l'agroécologie.



Résumé

Les élèves du Master 2 de l'INU Champollion et les élèves du BTS Analyse et conduite de systèmes d'exploitation du Lycée agricole de Fonlabour se sont rencontrés lors d'une journée sur le campus d'Albi et à la ferme de Bellegarde (lycée Fonlabour). Les Masters ont organisé une projection-débat autour du film "Faut-il arrêter de manger des animaux ?" de Benoit Bringer. Les BTS ont proposé une visite de la ferme expérimentale de Bellegarde en mettant l'accent sur les pratiques agroécologiques.

OBJECTIFS

Se rencontrer, comprendre la diversité du monde agricole et de ses enjeux

PARTENAIRES ASSOCIES

INU Champollion
 Lycée Fonlabour

¹ Organisation légalement constituée qui présente l'initiative au nom du groupe de jeunes.

² Nombre de jeunes impliquées. S'il s'agit d'une classe précisez.

³ La date de mise en œuvre de l'initiative.

⁴ Les thématiques ALIMENTERRE sont : agriculture durable, alternatives de commercialisation, agrobusiness, biodiversité, climat et énergie, commerce international, Elevage-viande-lait, faim et malnutrition, genre, impact des choix de consommation, transformation et filières, politiques agricoles. www.alimenterre.org

Contacts :

Pour le Master 2 BEE INU Champollion : Charline Marcos, charline.marcos@univ-jfc.fr

Pour le BTS ACSE Lycée Fonlabour : Vincent Rousval, vincent.rousval@educagri.fr

Contexte

Cadre de l'action

Le Festival AlimenTERRE s'est déroulé sur une période de 4 jours, du 25 au 28 novembre 2019. Deux séances ont eu lieu sur le campus d'Albi (25 et 26 novembre), une séance a eu lieu sur le campus d'Albi et à la ferme expérimentale du lycée agricole Fonlabour (le 27 novembre). La dernière séance s'est déroulée au cinéma de la Scène Nationale d'Albi (28 novembre).

Cette action est portée par le Master 2 Biologie Ecologie Environnement de l'Institut Universitaire Jean François Champollion à Albi. Elle s'inscrit dans le cadre d'une Unité d'enseignements (UE) qui vise à favoriser la participation des étudiants pour leur permettre d'acquérir plus de connaissances et de compétences, à favoriser le développement de l'autonomie, la créativité et la coopération en mettant les étudiants en situation de participation et d'interaction. Elle participe à la formation professionnelle des étudiants par une mise en situation réelle d'organisation d'un évènement. Les séances doivent permettre d'aborder des concepts comme : biodiversité, ressources, qualité, risques... ou encore inégalités environnementales, justice environnementale.

Pour chaque projection, les étudiants du master ont eu à organiser :

- l'accueil publics aux origines différentes (étudiants en première année de Géographie, étudiants en Master 1 de Géographie, élèves du lycée agricole Fonlabour, tout public)
- un débat interdisciplinaire sur des thématiques liées aux objectifs de la formation et au Festival AlimenTERRE
- une animation concrète (repas bio et/ou zéro déchet, jeu de rôle, visites, expositions)

Le programme complet du festival est synthétisé dans le tableau ci-dessous :

Dates	Films	Types de public	Activités
L 25/11	Poisson d'or, poisson africain	L1 de Géographie 25 étudiants	<p>Débat : Distribution d'une carte de la sous région concernée par le film. 3 questions posées via application menti.com. Le public réagit en direct en répondant aux 3 questions sur leur Smartphone.</p> <p>Solutions concrètes : Réalisation d'une plaquette d'information sur les labels et la saisonnalité du poisson.</p> <p>Restitution : Réalisation d'une vidéo de la séance</p>
M 26/11	Quinoa : prenez-en de la graine !	Master 1 de géographie 25 étudiants	<p>Débat : En groupe de 5, avec une démarche participative de concertation et d'échanges, les étudiants sont invités créer un <i>label AlimenTERRE</i> répondant aux enjeux agroalimentaires contemporains.</p> <p>Solutions concrètes : Réalisation de cookies à base de quinoa et distribution de la recette.</p> <p>Restitution :</p>



Affiche en 2 volets

			<p>Matinée organisée par M2 GSE</p> <p>Débat introductif : avec l'aide de l'outil Q-sort, pour identifier les idées reçues des participants sur le thème du bien être animal.</p> <p>Echanges post-visionnage et jeu de rôle : Chaque participant a pioché un rôle au hasard (industriel, parent d'élève, agriculteur, association, etc.). Chaque groupe s'est ensuite réuni pour discuter de leurs arguments afin d'alimenter un débat sur les modalités d'application de la loi <i>Egalim</i> (qui impose un repas végétarien par semaine aux cantines scolaires).</p>
Mer	Faut-il arrêter de manger des animaux ?	BTS ACSE	Durée : 30'
27/11		1	-----
		Fonlabour	Transport en bus pris en charge par Fonlabour
		20	Repas partagé local et bio
		étudiants	-----
			Après midi organisée par BTS
			Visite de la ferme de Bellegarde
			(45min) Jeu de carte sur l'agroécologie (<i>Agro Challenges</i>). Pour identifier les techniques et les situations dans lesquelles elles sont applicables.
			(45min) Ateliers thématiques animés par les BTS pour présenter les expérimentations en cours sur la ferme de Bellegarde (fourrage, haie, bien être, etc.)
			(30 min) Présentation de la ferme de Bellegarde par le responsable d'exploitation Serge Touzanne

Débat

Jeu	Les déposés	Tous publics	Débat introductif : avec l'aide outil Q-sort, pour identifier les idées reçues des participants sur les thèmes de l'agrobusiness, du commerce international, et de l'impact des choix de consommation.
28/11		80 personnes	Echanges post-visionnage en présence d'Elsa Pibou, Docteure en sociologie, chercheuse associée au laboratoire LISST Dynamiques Rurales (Université Jean-Jaurès Toulouse) dont les recherches portent sur les modalités de circulation, de transmission du foncier agricole, les processus de recomposition des identités paysannes et le rapport à la terre.

Solutions concrètes :

Buffet local et bio offert aux participants

Restitution

Emission enregistrée en partenariat avec la radio associative Radio albigès et retransmise sur les ondes de la radio.

La nouveauté de l'édition 2019, mise en avant dans cette fiche, concerne la journée du 27 novembre et le film « Faut-il arrêter de manger des animaux ? ».

Thématique(s) abordée(s)⁵

La journée du 27 novembre a permis aux participants de réfléchir notamment aux enjeux d'une agriculture durable, aux impacts des choix de consommation, aux contraintes rencontrées par les jeunes agriculteurs pour transformer leur filières dans un contexte d'évolution des politiques agricoles et d'exigence de transparence

⁵ Agriculture durable, alternatives de commercialisation, agrobusiness, biodiversité, climat et énergie, commerce international, Elevage-viande-lait, faim et malnutrition, genre, impact des choix de consommation, transformation et filières, politiques agricoles. Des ressources sont disponibles sur alimenterre.org



des consommateurs. Les participants ont également pu réfléchir aux impacts des techniques de production agricoles sur la biodiversité.

Lien avec le festival ALIMENTERRE

L'initiative n'aurait pu exister sans le soutien du festival AlimenTERRE qui permet la mise à disposition :

- d'une sélection de films qui servent de support aux débats ;
- d'une plateforme ressource contenant de nombreux éléments de contexte et des outils d'animation pour préparer les débats ;
- des outils de communication

De plus, Mme Marie Prinnet en charge de la coordination du festival pour l'Occitanie était présente, tout comme Mr Vincent Rousval (également membre de l'équipe organisatrice du festival) en qualité de l'enseignant encadrant les BTS.

Objectif(s)

Cette journée d'échange avait pour ambition de faire se rencontrer les futurs professionnels de l'agriculture et de l'environnement ; de provoquer l'échange et l'enrichissement collectif aux moyens de partages d'expériences et de pratiques, de la visite d'une d'exploitation, de témoignages, de réflexions et de débats.

Acteurs impliqués et moyens mobilisés

Partenaires techniques et financiers (nom et modalités)

L'Institut universitaire Jean François Champollion et le Lycée agricole Fonlabour sont les principaux partenaires du projet mené le 27 novembre.

L'INU Champollion et plus spécifiquement le Master BEE met à disposition :

- une intervenante dédiée à l'organisation et la coordination du festival AlimenTERRE.
- des professeurs pour accompagner les étudiants lors de la préparation des débats.
- Un budget pour le paiement des droits de diffusion des films.

Les élèves du lycée agricole Fonlabour ont été accompagnés par leur professeur pour la réalisation des ateliers de sensibilisation à destination des étudiants et leur accueil à la ferme expérimentale de Bellegarde.

Il y a aussi un autre partenaire, l'association EnviSagE qui est une association étudiante qui vise à sensibiliser les étudiants à l'environnement. EnviSagE à pris en charge les frais du repas partagé des 18 étudiants du master.

NB : D'autres partenaires techniques sont intervenus lors de la séance du 28 novembre au cinéma de la Scène Nationale : la Scène Nationale d'Albi (cinéma), Radio albigès (radio associative), l'ALESA (association des élèves du lycée de Fonlabour).

Budget

Le budget concernant le transport en bus et le repas des élèves du lycée est géré par le lycée Fonlabour et n'a pas été transmis.

Ci-dessous vous avez un estimatif des dépenses engagées pour la journée du 27 novembre.

Postes de dépenses	Montant (EUR)
Coûts de projection	0 €
Repas partagé (5€/pers)	
<i>Pour 18 personnes</i>	
<i>Financé par EnviSagE</i>	90 €
Repas partagé (3€/pers)	
<i>Pour 20 personnes</i>	
<i>Financé par Lycée Fonlabour</i>	60 €
Transports bus (2€/pers)	
<i>38 jeunes + 3 encadrant</i>	
<i>Estimatif</i>	76 €
Intervenants	
<i>3 encadrant + 1 chef d'exploitation</i>	Néant
Total	166 €

La démarche

Calendrier des actions et implication des jeunes dans l'initiative

Juin	<p>Sélection des films et proposition des thèmes</p> <p>Identifications des thèmes pouvant être abordé autour des films sélectionnés</p> <p>Prise de contact des équipes enseignantes dans les deux établissements</p>
Octobre	<p>Phase de préparation du festival</p> <p>Pour le MASTER</p> <p>Présentation du dispositif et des objectifs de l'UE aux étudiants</p> <p>Séance de présentation des concepts clefs (Alimentation, Mondialisation, etc.) par Stéphanie Lima, Maître de conférences en Géographie</p> <p>Séance d'accompagnement méthodologique (outils de débat), par Vincent Rousval, enseignant en Economie</p> <p>Pour le BTS</p> <p>Les élèves ont réfléchi pendant leurs heures de pratiques encadrées aux thèmes des ateliers et au déroulé de la visite</p>
Début novembre	<p>Travail en groupe de préparation</p> <p>Les étudiants ont réalisé des fiches autour des animations développées. Ils ont également conçu des flyer dans lequel était résumé le message à faire passer. Ce document a été remis aux participants le jour de l'animation.</p>
25 au 28 novembre	<p>L'animation s'est déroulée sur 4 jours au mois de novembre.</p> <p>Le 27 novembre la journée d'échange s'est déroulée en 2 temps :</p> <p>Matinée organisée par M2 GSE</p> <p>Débat introductif : avec l'aide outil Q-sort, pour identifier les idées reçues des participants sur le thème du bien être animal.</p> <p>Echanges post-visionnage et jeu de rôle : Chaque participant a pioché un rôle au hasard (industriel, parent d'élève, agriculteur, association, etc.). Chaque groupe s'est ensuite réuni pour discuter de leurs arguments afin d'alimenter un débat sur les modalités d'application de la loi <i>Egalim</i> (qui impose un repas végétarien par semaine aux cantines scolaires).</p> <p>Durée : 30'</p> <p>-----</p> <p>Transport en bus pris en charge par Fonlabour</p> <p>Repas partagé local et bio</p> <p>-----</p> <p>Après midi organisée par BTS</p> <p>Visite de la ferme de Bellegarde</p> <p>(45min) Jeu de carte sur l'agroécologie (<i>Agro Challenges</i>). Pour identifier les techniques et les situations dans lesquelles elles sont applicables.</p> <p>(45min) Ateliers thématiques animés par les BTS pour présenter les expérimentations en cours sur la ferme de Bellegarde (fourrage, haie, bien être, etc.)</p> <p>(30 min) Présentation de la ferme de Bellegarde par le responsable d'exploitation Serge Touzanne</p>

Les effets quantitatifs et qualitatifs, les freins et les leviers

Les encadrant ont noté, de la part des deux filières, une forte implication dans l'organisation et le bon déroulement de la journée. Les élèves de Fonlabour ont préparé un questionnaire d'évaluation. Les étudiants ont recueilli, analysé et synthétisé les résultats :

Qu'avez-vous pensé de la journée ? Utilité d'un projet commun Fonlabour/Champollion ?

- Tout le monde a apprécié cette journée et y pose majoritairement beaucoup d'enthousiasme.
- 78% d'entre eux évoquent des échanges très enrichissants apportant une vision différente, un partage d'expériences et de connaissances instructif.
- L'ouverture d'esprit dans la même conviction (rassurante) est également souvent mentionnée

Qu'avez-vous appris sur les modes d'élevage et les échanges sur ce thème ?

- Deux types d'élevage :
 - o Industriel ou intensif détruisant le vivant
 - o Et un autre extensif plus respectueuse de l'environnement
- Une technique : l'agroforesterie ;
- 36% parle de développer « plus de bien-être animal » ;
- Certains ont retenu la diversité des solutions et évoquent la nécessité du partage des connaissances pour répondre à la complexité des enjeux actuels.

Qu'avez-vous retenu sur l'agroécologie et les échanges sur ce thème ?

- 60% ont répondu que l'agroécologie est un outil pour préserver le « Vivant » ; qu'il doit être favorisé afin de garantir l'avenir de la planète
- Pour d'autres l'agroécologie c'est :
 - o l'association « culture et arbre » et des techniques apportant une diversité de solutions ;
 - o une pédagogie à diffuser ;
 - o des légumineuses absorbent le nitrate.

Proposition d'améliorations pour une journée du même type l'an dernier ?

Plus de la moitié des participants souhaite :

- que cet atelier se déroule sur plusieurs jours ;
- avoir plus de discussions et débats entre les élèves et les lycéens (partager nos connaissances, expériences et visions) ;
- Faire des activités sur l'exploitation pour mieux intégrer les solutions concrètes ;
- Construire un projet collaboratif.

Quelques-uns auraient souhaité

- Une présentation individuelle pour favoriser un terrain de rencontre interpersonnel
- mieux connaître le programme du master et les métiers qui en découlent
- plus de temps pour échanger avec l'exploitant ou d'autres agriculteurs

Conseils à qui voudrait s'inspirer de cette initiative

Pour accompagner les élèves et les étudiants en charge de l'animation, il faut veiller à bien présenter les objectifs et les attendus de la journée en amont afin de faciliter leur autonomie le jour J.

Liens des supports illustrant le projet

Résultats : productions, réalisations, etc.

Création d'un compte rendu illustré par des photos de la journée. Cf. document ci-joint et consultable en ligne ici :

<https://red.educagri.fr/reseau-en-actions/journee-speciale-alimenterre-entre-les-bts-acse-et-luniversite-dalbi/>

Fiche élaborée par : Charline Marcos à partir des documents de bilan produits par les étudiants du Master BEE et les élèves du lycée Fonlabour.



COMITÉ FRANÇAIS POUR
LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

32 rue Le Peletier
F-75009 Paris

Tél. : 33 (0) 1 44 83 88 50
Fax : 33 (0) 1 44 83 88 79

@ : info@cfsi.asso.fr
www.cfsi.asso.fr

