

# LA TERRE, UNE RESSOURCE CONVOITEE

## Introduction

La terre est une ressource incontournable pour la production de notre nourriture. Elle joue un rôle essentiel dans la survie de nos écosystèmes. Elle est forte et fragile à la fois. Nous nous devons de la respecter et de la préserver et ce, indépendamment de là où nous vivons.

Partout, la terre est un sujet de convoitise. Objet de spéculations, de guerres, d'accords opaques, elle est de plus en plus inaccessible pour une agriculture paysanne déjà fragilisée. Cette agriculture paysanne étant garante de la production de 70% de notre nourriture, les difficultés d'accès à la terre que rencontrent les paysans sont une grave menace pour notre sécurité et souveraineté alimentaire.

Cette fiche va analyser pourquoi cet accès à la terre n'est plus garanti et quelles en sont les conséquences, que ce soit pour les agriculteurs proches de nous ou pour les agriculteurs des pays du Sud. Les mécanismes empêchant cet accès à la terre semblent se situer à des niveaux décisionnels, privés ou politiques, inatteignables par un jeune wallon. Les exercices de mise en situation accompagnant cette fiche vont démontrer aux étudiants que même à leur niveau, beaucoup de leurs actions pourraient aider à faire pencher la balance du côté de la justice.



2 HEURES



DE 5 à 50 PARTICIPANTS  
(par groupes de 5 à 10)



1 ANIMATEUR POUR 3 GROUPES

terre  
avenir  
agriculture  
foncier  
politique  
résistance  
citoyenneté  
paysan  
accès  
spéculation  
alimentation  
accaparement



### MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- ✓ Du matériel de projection
- ✓ De grandes feuilles (flip chart)
- ✓ Des feuilles A4
- ✓ Des marqueurs
- ✓ Du papier collant ou des gommettes (matériel de fixation des grandes feuilles sur un tableau ou un mur)



### RESSOURCES FOURNIES

- ✓ La capsule vidéo "Terre" (disponible sur le site ou en DVD)
- ✓ Les "missions" à distribuer aux différents groupes (une mission par groupe)

## Objectifs généraux

- **Informer** les étudiants sur le sujet de l'accès à la terre en Wallonie et dans les pays en voie de développement et faire le lien entre ce sujet et la problématique de la souveraineté alimentaire.
- **Conscientiser** les étudiants sur les réalités vécues et difficultés rencontrées par les agriculteurs wallons et des pays en voie de développement.
- **Encourager** les étudiants à se responsabiliser et à utiliser leur pouvoir citoyen afin d'agir sur des situations qu'ils estiment injustes.

## Déroulé de l'animation

Activité	Durée	Matériel	Qui	Note
<b>INTRODUCTION (25')</b>				
Contexte de l'animation	9'	Feuilles A4 à distribuer aux étudiants	Animateur et étudiants	Voir note 1
Vidéo d'accroche	6'	Matériel de projection Capsule vidéo	Animateur	Voir note 1
Introduction générale du sujet	10'		Animateur	Voir note 1
<b>TRAVAIL EN SOUS-GROUPES (45')</b>				
Présentation du travail en sous-groupes	5'		Animateur	Voir note 2
Travail en sous-groupes	40'	Une fiche "mission" par groupe Grandes feuilles Marqueurs Un table par groupe	Etudiants et animateur (pour répondre aux questions éventuelles)	Voir note 2
<b>RESTITUTION (40')</b>				
Restitution des groupes	40'	Papier collant ou gommettes	Etudiants et animateur	Voir note 3
<b>CONCLUSION (10')</b>				
Explication du lien avec la souveraineté alimentaire	5'		Animateur	Voir note 4
Questions/évaluation	5'	Feuilles A4 à distribuer aux étudiants	Animateur	Voir note 4



## Note 1 - Introduction

Pour débiter cette animation, il semble important d'expliquer le contexte dans lequel elle se déroule (voir page d'accueil du site) et les objectifs de celle-ci. Pour vous aider, voici en quelques points ce que va permettre l'animation et ce qu'elle ne permet pas :

### Ce que permet l'animation :

- une prise de conscience des étudiants de certaines difficultés rencontrées par les agriculteurs d'ici et du Sud
- l'établissement d'un lien entre cette problématique spécifique d'accès à la terre et le concept plus vaste de souveraineté alimentaire
- une connaissance générale des étudiants sur les sujets de l'accès à la terre en milieu rural wallon et de l'accaparement des terres dans les pays du Sud
- une analyse des rôles concrets que peuvent jouer les étudiants sur ce genre de problématique

### Ce que ne permet pas l'animation :

- une connaissance approfondie du sujet (quelques pistes pour aller plus loin sont renseignées ci-après)

Afin de vous permettre d'évaluer les apports de l'animations en termes de connaissance du sujet général abordé, il vous est proposé, après l'explication du contexte et des objectifs de l'animation, de distribuer à chaque étudiant une feuille afin de répondre aux questions suivantes:

(1) que savez-vous au sujet du problème de l'accès à la terre pour les agriculteurs wallons ?

(2) que savez-vous au sujet du problème de l'accaparement des terres dans les pays en voie de développement (ou même de l'Europe de l'Est) ?

Le même exercice sera demandé aux étudiants en fin d'animation afin de permettre une comparaison "avant-après".

Lancer ensuite la capsule vidéo. Il s'agit de témoignages d'agriculteurs provenant d'une part, d'extraits du documentaire « Du riz et des hommes » disponible dans son entièreté sur Internet (voir "Pour aller plus loin) et de l'interview de Hervé Léonard, agriculteur qui a choisi de s'installer en tant que maraîcher.

Suite à cela une présentation très courte (10') de la problématique est présentée par l'animateur. Voici un canevas qui peut servir de guide :

### LA SITUATION EN WALLONIE <sup>1</sup>

La situation actuelle en Belgique et particulièrement en Wallonie sur la question de l'agriculture en général et de son avenir est ici rappelée en quelques chiffres:

**41 fermes** disparaissent chaque semaine en Belgique, dont 13 en Wallonie.

**62 agriculteurs** disparaissent chaque semaine en Belgique, dont 18 en Wallonie.

Sur les 14 000 agriculteurs wallons, à peine **1000 ont moins de 35 ans**. Et plus de la moitié des agriculteurs de plus de 55 ans n'ont pas de successeurs désignés.

La tendance est à l'agrandissement des exploitations agricoles : de **20,7ha** en 1980 à **51,1ha** en 2010.

Le prix des terres agricoles a été **multiplié par 4** en Belgique ces 30 dernières années.

Le coût varie entre **25.000 euros/ha et 70.000 euros/ha** en Brabant wallon à cause de la spéculation.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Les articles suivants donnent plus d'information sur ce sujet :

<http://www.terre-en-vue.be/wp-content/uploads/2012/03/6-15.pdf>

<http://www.terre-en-vue.be/wp-content/uploads/2012/02/2012-02-08-Libre.pdf>

<sup>2</sup> Chiffres provenant principalement de l'association Terre en vue

L'installation des jeunes agriculteurs, le maintien des exploitations familiales de taille modeste et la diversité des exploitations sont menacés.

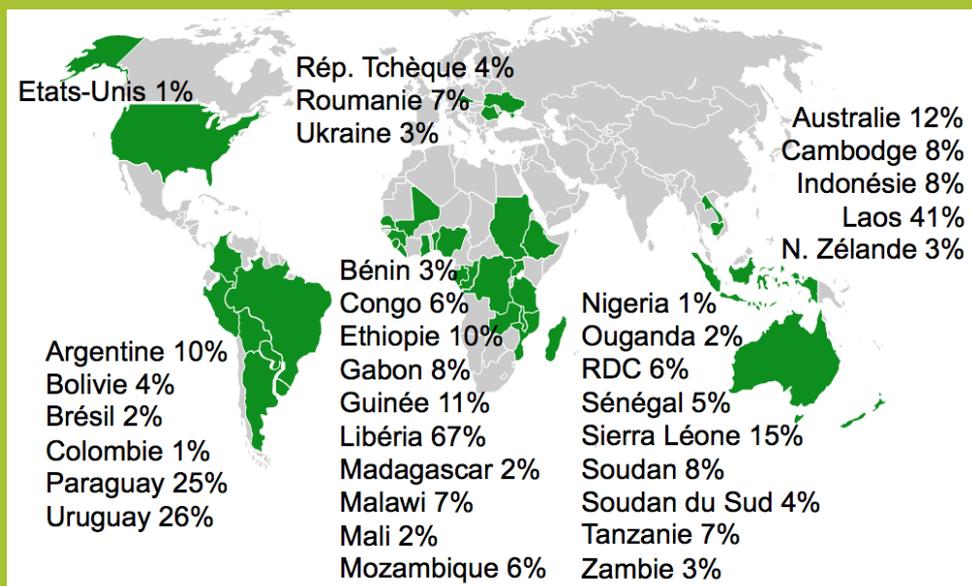
Si l'on souhaite maintenir une agriculture diversifiée en Wallonie, il faut notamment agir sur le foncier. Les terres sont très chères et peu disponibles, particulièrement pour les jeunes non issus du milieu agricole. Cette augmentation de la pression foncière est liée à plusieurs facteurs :

- la concurrence entre agriculteurs pour l'acquisition de terrains en vue d'un agrandissement ou d'un accès à des aides supplémentaires (aides liées à la PAC) ;
- la densité de population ;
- l'occupation industrielle et l'investissement immobilier ;
- la difficulté d'accès des jeunes qui ne sont pas issus du milieu agricole (« hors cadre familial ») notamment en raison d'un manque de transparence des transactions foncières ;
- la surévaluation de la terre en raison notamment de la spéculation de divers investisseurs ;
- les informations nécessaires pour l'installation de nouveaux agriculteurs sont complexes et difficilement disponibles.

### SITUATION DANS LES PAYS CONCERNÉS PAR LE PROBLÈME DE L'ACCAPAREMENT DES TERRES <sup>3</sup> :

Dans plusieurs pays africains, selon une tradition multiséculaire, « La terre ne se vend pas ». La notion de « propriété privée » de la terre est une invention occidentale récente et discutable. L'accaparement des terres apparaît alors comme un phénomène brutal qui remet en cause les pratiques ancestrales traditionnelles, et qui hypothèque l'avenir des générations futures. Ce phénomène d'acquisition de terres à grande échelle est partout en expansion depuis la crise alimentaire de 2008. Elle s'inscrit dans la logique de l'agrobusiness qui ne vise que le profit, comme le démontrent les nombreux cas signalés en Afrique de l'Ouest et du Centre. Cette recherche de profit est incompatible avec les objectifs de la souveraineté alimentaire qui milite pour la survie des populations, surtout rurales qui sont les plus nombreuses en Afrique. De ce fait, l'accaparement des terres sape les bases de la souveraineté alimentaire.

Il faut rappeler que la disponibilité de la terre vient en tête des principaux facteurs de production indispensables aux activités des agriculteurs, puis viennent les semences, l'eau, le financement et l'énergie. L'existence des agriculteurs et la production alimentaire aux niveaux local et national sont subordonnées à l'accessibilité à la terre. Or l'accaparement des terres par des gouvernements étrangers (Koweït, Chine, Arabie Saoudite...) ou par des nantis, qu'ils soient nationaux ou étrangers, prive les petits agriculteurs de leurs terres, en les transformant en ouvriers agricoles sur leurs propres terres. <sup>4</sup>



**Pourcentage des terres agricoles déjà sous contrôle des intérêts étrangers pour la production agro-alimentaire dans quelques pays.**



Source: <http://www.grain.org/fr/article/entries/4166-l-accaparement-des-terres-et-la-crise-alimentaire-mondial>

<sup>3</sup> Un power point de présentation générale sur l'accaparement des terres est disponible à l'adresse suivante : [http://www.grain.org/bulletin\\_board/entries/4431-nouveaux-jeux-de-donnees-sur-l-accaparement-de-terres](http://www.grain.org/bulletin_board/entries/4431-nouveaux-jeux-de-donnees-sur-l-accaparement-de-terres)

<sup>4</sup> Article complet disponible sur la page Internet suivante : <http://www.grain.org/fr/article/entries/4565-accaparement-des-terres-et-souverainete-alimentaire-en-afrique-de-l-ouest-et-du-centre>



## Note 2 - Travail en sous-groupes

### Consignes

- diviser les étudiants en groupes (si possible hétérogènes : mélange des genres, mélange des sections, mélange des personnalités) ;
- distribuer une mission par groupe ainsi que le matériel nécessaire ;
- désigner dans chaque groupe un maître du temps et un scribe. La présentation en plénière se fera de façon libre et la plus convaincante possible.

### Temps 1 :

Chaque groupe lit attentivement la mission qu'il doit relever.

### Temps 2 :

Chaque groupe répond à la mission qui lui est confiée et se prépare à exposer son travail en plénière.



## Note 3 - Restitution

Dans cette phase-ci, le rôle de l'animateur est d'orienter la restitution et le débat. Tout en laissant la parole aux étudiants et en se basant sur leurs contributions, l'animateur doit si besoin, dynamiser, cadrer et limiter le débat. Il devra guider les étudiants dans leur réflexion en faisant des ponts entre les problématiques du Nord et du Sud, en tous cas, en ce qui concerne les conséquences des difficultés d'accès à la terre rencontrées par les agriculteurs. Les origines étant dans ce cas-ci trop différentes que pour être mises en parallèle.



## Note 4 - Conclusion

En guise de conclusion, il est important de faire le lien entre le sujet de cette fiche et le concept de souveraineté alimentaire (voir **Glossaire**). Les composantes de la souveraineté alimentaire (priorité à l'alimentation et de préférence locale, rémunération décente des producteurs, reconnaissance des droits des paysans, construction de savoirs et de savoir-faire, travail avec la nature, ...) ne sont pas respectées lorsque d'une part on empêche les exploitations paysannes d'avoir accès à leur ressource première et fondamentale : la terre, et d'autre part, lorsque cette agriculture paysanne est remplacée par une agriculture industrielle destinée principalement à l'exportation, souvent utilisée pour des productions non destinées à l'alimentation, et employant des techniques culturales peu respectueuses de l'environnement. Ce constat est un constat commun à l'agriculture wallonne mais également à l'agriculture des pays en voie de développement.

Une feuille sera ensuite distribuée à chaque étudiant afin de répondre aux deux questions suivantes : Que savez-vous au sujet du (1) problème de l'accès à la terre pour les agriculteurs wallons et (2) du problème de l'accaparement des terres dans les pays en voie de développement (ou même de l'Europe de l'Est) ?

Après l'animation, un travail de comparaison pourra être fait par l'animateur entre l'état de connaissance des étudiants en début et en fin d'animation sur le sujet de l'accès à la terre.



## Note 5 - Pistes d'action

Une fois le lien établi, l'animation se clôture sur une réflexion de réappropriation autour de la question : « Comment puis-je m'approprier ce concept à mon échelle ? Dans mon école ? Dans ma future pratique professionnelle ? »

Pas besoin d'être agronome ou professionnel du monde agricole pour agir, il y a des pistes d'action à la portée de tous. En voici quelques exemples :

### Un peu...

- Je m'informe sur le sujet. S'informer, c'est déjà agir ! (voir références bibliographiques).
- Je fais circuler l'information vers mes réseaux.
- Je reste ouvert/m'intéresse/participe aux différentes activités proposées par le secteur associatif/agricole (festival de films, atelier culinaire, visite de ferme, conférence, formation)

### Beaucoup...

- Je consomme des produits locaux et respectueux de l'environnement
- Je m'informe sur l'origine des produits alimentaires servis à la cafétéria de l'école ou autre restaurant collectif de la région.
- Je participe à un projet/chantiers/woofing pour réfléchir avec d'autres, échanger des savoirs et pratiques
- J'intègre un groupe d'achat commun pour favoriser les circuits courts et traiter directement avec des agriculteurs de ma région
- Je soutiens les actions et campagnes d'associations actives dans le soutien à l'agriculture paysanne

### Passionnément...

- Je me réapproprie un peu mon alimentation en m'impliquant dans un potager et si je n'ai pas de jardin je me renseigne sur les possibilités de potager collectif
- J'intègre un CSA (Community Supported Agriculture) pour donner un coup de main à l'agriculteur qui me fournit
- Je prends part au mouvement Terre-en-vue pour faciliter l'accès à la terre en Belgique
- Je crée ou j'intègre un groupe relais dans l'école (prendre contact avec : educ.dev@gmail.com)

## Pour aller plus loin



### DES FILMS

- **Planète à vendre** - Documentaire réalisé par Alexis Marant (90 min, Arte, 2010)

Ce film est une enquête sur trois continents, parce que la question de l'accaparement des terres est globale. Trois continents et trois cas emblématiques pour raconter à hauteur d'homme une seule et même histoire : celle du Grand Monopoly en cours, et des conséquences dramatiques qu'il pourrait avoir si rien n'est fait pour protéger les intérêts des petits paysans et des pays en développement.

Extraits visibles sur <http://planete-a-vendre.arte.tv/>

- **Main basse sur le riz** - Documentaire réalisé par Jean Crépu et Jean-Pierre Boris, (82 min, France, 2009)

Ce documentaire d'investigation nous fait pénétrer dans la très discrète filière mondiale du riz. Et permet de mieux comprendre la complexité d'un marché dont les enjeux sont considérables pour la sécurité alimentaire mondiale de demain.

<http://www.arte.tv/fr/main-basse-sur-le-riz-presenta-tion-et-extraits/3107666.html>

- **Du riz et des hommes** - Un film pédagogique réalisé par Switch Asbl (15 min, Belgique, 2008)

Situé en plein cœur du Mali, l'Office du Niger est l'un des plus vastes périmètres irrigués d'Afrique. Dans cette zone, anciennement utilisée pour la production du coton

à destination de la métropole, des milliers de familles travaillent quotidiennement sur de petites parcelles pour produire du riz. Cependant, au fur et à mesure du temps, ces familles s'agrandissant, les parcelles sont devenues trop petites pour leur permettre de vivre de leur production. Et pourtant, la zone dispose d'un potentiel immense et elle pourrait devenir à l'avenir le grenier à riz de toute la région. Aujourd'hui, organisés en syndicat, les petits producteurs de l'Office du Niger se battent pour obtenir le soutien de l'Etat malien afin qu'il investisse dans l'aménagement de nouvelles terres. Seulement, surendetté, l'Etat a plutôt fait le choix de s'ouvrir aux investisseurs privés et les petites exploitations sont à présent menacées par les sociétés transnationales qui s'installent dans la zone...

<http://www.switch-asbl.org/videos/du-riz-et-des-hommes/>

- **"Glen Gary and Ross" Un film sur l'accaparement des terres** - Court métrage fiction réalisé par Oxfam (3,46 min, 2011)

Ce court-métrage est une parodie d'une scène de *Glen-garry*, un film de 1992, mettant en scène des agents immobiliers prêts à tout pour réussir.

<http://www.oxfam.org/fr/cultivons/video/2011/glen-gary-ross-film-accaparement-terres>

- **Petite initiation au problème des accaparements des terres** - Film d'animation réalisé par OXFAM (1,57 min, 2012)

<http://www.oxfam.org/fr/cultivons/video/2012/petite-ini-tiation-accaparement-terres>



### PUBLICATIONS

- **Ouvrage collectif "Pression sur les terres: devenir des agricultures paysannes"**, éd. CETRI et Syllepse, coll. Alternatives Sud Vol. 17-2010/3 - Points de vue de Sud, 2010.

Cet ouvrage s'interroge sur l'avenir des agricultures face aux nouvelles pressions sur la terre.

La crise alimentaire a jeté une lumière crue sur les aberrations du modèle de développement agricole promu dans le Sud. Bien que des récoltes record y soient enregistrées, la faim progresse. Paradoxe tout aussi flagrant, les trois quarts des sous-alimentés sont des ruraux, producteurs eux-mêmes de denrées alimentaires.

- **"Terres accaparées, paysans exclus"**, Défis Sud (Juin-Juillet 2009)

Un dossier regroupant des entretiens et des articles de portée générale (FAO, GRAIN, ILC) sur ces phénomènes et quelques cas concrets (Sénégal, Cameroun, Bénin, Pérou).

[http://www.sosfaim.org/developpement-rural-FR-publications-defis\\_sud-defis\\_sud\\_accaparement\\_des\\_terres\\_et\\_paysans.htm](http://www.sosfaim.org/developpement-rural-FR-publications-defis_sud-defis_sud_accaparement_des_terres_et_paysans.htm)



## SUR INTERNET

- **CAMPAGNE “CULTIVONS” D’OXFAM**  
→ <http://cultivons.be/fr/actu/agissez-maintenant-pour-mettre-fin-aux-accaparements-de-terres>
- **AGTER**  
→ [http://www.agter.asso.fr/rubrique103\\_fr.html](http://www.agter.asso.fr/rubrique103_fr.html)
- **GRAIN**  
→ <http://www.grain.org/fr>
- **FARMLANDGRAB**  
→ <http://farmlandgrab.org>
- **Coalition Internationale de l'accès à la terre**  
→ <http://www.landcoalition.org/fr>
- **Outil pédagogique de Terre des Hommes sur l'accaparement des terres**  
→ [http://www.terredeshommes.fr/uploads/tx\\_tdhbdd/Kit\\_p%C3%A9dagogique\\_FORMaCTION\\_Version\\_Finale.pdf](http://www.terredeshommes.fr/uploads/tx_tdhbdd/Kit_p%C3%A9dagogique_FORMaCTION_Version_Finale.pdf)
- **Site de l'association belge Terre en vue**  
→ <http://www.terre-en-vue.be/>
- **Site de l'association française Terre de lien**  
→ <http://www.terredeliens.org>
- **Synthèse des résultats du projet exécuté par MI-JARC en collaboration avec le FIDA et la FAO 'Faciliter l'accès des jeunes ruraux aux activités agricoles sur le site de l'IFAD**  
→ [http://www.ifad.org/farmer/2012/youth/report\\_f.pdf](http://www.ifad.org/farmer/2012/youth/report_f.pdf)
- **Les Directives volontaires sur la gouvernance foncière (mai 2012):**  
→ [http://www.fian.be/IMG/pdf/fiche\\_fian\\_separees\\_fr-final.pdf](http://www.fian.be/IMG/pdf/fiche_fian_separees_fr-final.pdf)
- **Bulletin de synthèse : “Les organisations de Producteurs face aux pressions foncières en Afrique de l'Ouest”**  
→ [http://www.sosfaim.org/developpement-rural-FR-publications-bulletin\\_veille-bulletin\\_synthese\\_souverainete\\_alimentaire\\_foncier.htm](http://www.sosfaim.org/developpement-rural-FR-publications-bulletin_veille-bulletin_synthese_souverainete_alimentaire_foncier.htm)
- **Bulletin de synthèse : “L'envers de la course aux terres: la course aux investissements étrangers”**  
→ [http://www.sosfaim.org/developpement-rural-FR-publications-bulletin\\_veille-accaparement\\_terres\\_investissements\\_etrangers.htm](http://www.sosfaim.org/developpement-rural-FR-publications-bulletin_veille-accaparement_terres_investissements_etrangers.htm)



[www.ong-adg.be](http://www.ong-adg.be)

## AIDE AU DÉVELOPPEMENT GEMBOUX (ADG)

Créée en 1986, ADG a pour mission de promouvoir la souveraineté alimentaire à travers :

- le renforcement des capacités des familles et des organisations paysannes à mener durablement leurs activités ;
- la promotion d'interactions en faveur de l'agriculture familiale, de la souveraineté alimentaire et du développement local ;
- l'information et la sensibilisation à la souveraineté alimentaire, aux réalités du Sud et à l'importance de rapports équilibrés entre les peuples.

L'ensemble des activités d'ADG en Education au Développement s'oriente vers un éveil des consciences des jeunes et vers une responsabilisation de leurs actes. L'interdépendance Nord-Sud est une réalité que les jeunes doivent connaître. Chaque acte posé au Nord a un impact sur le Sud, c'est ce message qu'ADG transmet à son public afin de le guider dans une démarche citoyenne.

**Contact:** Marie Legrain - [marie.legrain@ong-adg.be](mailto:marie.legrain@ong-adg.be)



[www.sosfaim.org](http://www.sosfaim.org)

## SOS FAIM

SOS Faim soutient l'agriculture paysanne et ses acteurs. L'objectif général poursuivi par l'ONG SOS Faim est de réduire la faim et la pauvreté en milieu rural :

- en soutenant l'agriculture paysanne et ses acteurs dans les pays en développement, c'est-à-dire en leur donnant les moyens de mener des actions concrètes et efficaces pour améliorer leurs revenus et défendre leurs intérêts. SOS Faim soutient plus particulièrement les organisations paysannes ainsi que les institutions de microfinance.
- en sensibilisant et mobilisant les populations du Nord afin d'influencer les politiques ayant un impact sur la faim et la pauvreté dans les pays en développement.

**Contact :** Clémentin Rasquin - [cra@sosfaim.org](mailto:cra@sosfaim.org)



DIERENARTSEN | VÉTÉRINAIRES  
ZONDER GRENZEN | SANS FRONTIÈRES  
BELGIUM

[www.veterinaressansfrontieres.be](http://www.veterinaressansfrontieres.be)

## VÉTÉRINAIRES SANS FRONTIÈRES (VSF)

Vétérinaires Sans Frontières est une ONG belge qui lutte contre la faim et la pauvreté dans les régions défavorisées en favorisant l'élevage, entre autres par la création de réseaux vétérinaires locaux, la formation d'éleveurs locaux, la constitution de réserves de fourrage et d'eau, l'amélioration de l'accès aux marchés de bétail. Vétérinaires Sans Frontières a des projets en Afrique de l'Ouest, Centrale et de l'Est et met en oeuvre des activités en étroite collaboration avec ses partenaires locaux. Pour la population de ces pays, l'élevage tient une place importante car il est source de nourriture, de revenu et de reconnaissance sociale. En Belgique, Vétérinaires Sans Frontière mène des actions d'éducation au développement auprès des (futurs) professionnels de l'élevage et effectue un travail de plaidoyer au sein de nombreux réseaux dont VSF Europa.

**Contact :** Florence Burette - [f.burette@vsf-belgium.org](mailto:f.burette@vsf-belgium.org)