

# Atelier élevage Association ADDUNA

## Problématique du stand

Importance de l'élevage dans la vie du village et comme facteur de développement

Rappel de quelques chiffres :

- dans le monde 2 milliards de personnes dépendent directement de l'agriculture ou de l'élevage pour vivre, soit 1 personne sur 3.
- Les trois quarts des personnes souffrant de la faim dans le monde (825 millions de personnes) sont des paysans.

=> l'élevage se retrouve partout, et à Diambey aussi !

## Etape 1 : Elevage de quoi ?

Objectif : Les animaux élevés à Diambey ne sont pas les mêmes que ceux élevés en France, pour des raisons climatiques, mais aussi religieuses (religion musulmane donc pas de porc). Il s'agit ici de montrer que l'animal est adapté à son milieu.

Principe du jeu : Associer une empreinte et une ombre chinoise à un nom d'animal.

### Matériel :

- empreintes en terre glaise de poule, zébu, âne, mouton. A priori il n'y a pas dans la région de Diambey d'élevage porcin
- silhouettes : cartons avec silhouettes en noir des animaux

### Idées importantes :

- Zébu et non pas vache, car celle-ci ne résiste pas au climat ;
- Seule la femelle zébu produit du lait et ce seulement après avoir eu un petit.
- Pas de porc car population très majoritairement musulmane ;
- Le mouton de Diambey n'a pas de laine ;
- Importance de l'élevage de moutons lors des fêtes religieuses (Tabaski= Aïd-el-kébir, fête à la fin du Ramadan où chaque famille fait traditionnellement le sacrifice d'un mouton)

## Etape 2 : Elevage pourquoi ?

Objectif : Montrer les principaux intérêts de l'élevage :

- Intérêts financiers (vente sur le marché → hausse du niveau de vie)
- Aspect alimentaire (viande, lait, œufs... → santé)
- Intérêts pour l'agriculture (fumier, engrais → fertilité mais aussi rétention d'eau)
- Intérêt pratique (labour, sarclage, transports → réduction de la pénibilité du travail, efficacité)

### Matériel :

Photos d'âne, zébu, mouton et poule.

« Cartes production » représentant les différentes productions animales possibles à partir des animaux considérés (œufs, viande, argent, etc.)

Photos de villages avec et sans élevage

Principe du jeu : Associer à chaque photo d'animal les « cartes productions » correspondantes.

- Poule : œuf + viande + argent
- Mouton : viande (importance lors des fêtes musulmanes) + argent
- Anes : transport/labour + argent
- Zébu : lait + viande + transport/labour + argent + objets (cuir pour les vêtements et djembés. Cornes pour les bracelets)

Montrer ici les photos des villages avec et sans élevage :

Les animaux permettent de labourer la terre à moindre effort et de la fertiliser avec leurs excréments (ceci permet de faire de bonnes cultures). Ils réduisent la pénibilité du travail (notamment celui des enfants) en tirant l'eau du puits et en la transportant.

Idée importante : faire de l'élevage ça a plein d'avantages !

Remarque :

Il s'agit ici de faire parler les enfants, ils doivent trouver eux-mêmes les enchaînements logiques.

Bien s'assurer que les enfants savent associer le produit à l'animal (œuf=poule, lait=vache ou zébu femelle etc.)

En complément :

- Au Sénégal, les zébus sont en général consommés en fin de vie ou lorsqu'ils sont malades (inutile de préciser que ce n'est pas le mieux...) : leur état corporel est donc médiocre et la quantité de viande produite est relativement faible (d'où l'intérêt entre autre de créer des fermes d'engraissement).
- Un zébu produit beaucoup moins de lait qu'une vache (1 à 2 L par jour contre une quarantaine de litres)
- Seuls les excréments des herbivores sont intéressants en tant qu'engrais.

### Etape 3 : Elevage comment ?

- **Les animaux ont besoin d'être nourri :**

Objectif : Faire découvrir les principaux aliments utilisés (nom et modalité d'obtention) pour nourrir un zébu et expliquer l'intérêt d'utiliser des résidus pour nourrir les animaux.

Principe : Identifier les aliments proposés

Matériel :

- pots contenant : foin – paille – résidus d'arachide – graines de coton
- et bien sûr notre Zébu...si le transport en métro n'est pas trop long.

Herbe de brousse : c'est un bon aliment mais l'herbe ne pousse pas en grande quantité et qu'en période humide...il faut faire des stocks (foin) et trouver un autre aliment pour la période sèche

Graines de coton : l'homme ne les consomme pas elles peuvent donc être utilisées pour nourrir les animaux.

Paille : il s'agit de tiges de céréales. C'est un résidu, la « partie noble », la céréale, à été vendue pour l'alimentation humaine, ce qui reste ne vaut pas cher d'où un intérêt pour nourrir le zébu. C'est donc un aliment possible, mais pas très nutritif. De même il faut le stocker pour éviter les problèmes lors de la période sèche

Résidus d'arachide : C'est un excellent aliment. Non seulement c'est un RESIDU (sous produit de l'huile d'arachide), mais la culture d'arachide est très importante dans la région de Diambey et c'est de plus un aliment très nutritif.

Remarque : on peut faire trouver aux enfants d'autres plantes cultivées dans la région (ananas, mil, sorgho...)

### Idées importantes :

Valoriser les résidus (ça ne coûte pas cher...) et prévoir des stocks pour la période sèche (case de stockage en commun pour les éleveurs du village)

Complément :

- Blé : C'est une céréale qui n'est pas cultivée à Diambey (causes géologiques et climatologiques) => on ne nourrit pas le zébu avec, ça coûterait trop cher
- Riz : Céréale cultivée dans certaines régions du Sénégal mais pas à Diambey et dont la consommation est réservée à l'homme (trop chère)

### ▪ **Les animaux peuvent tomber malades :**

Objectif : Montrer quelles sont les principales mesures à prendre lorsqu'un animal tombe malade

### Matériel :

Planche « zébu malade »

Principe : Demandez aux enfants ce qu'il faut faire d'après eux lorsqu'un animal tombe malade

Case « médicaments » : on consulte le vétérinaire pour qu'il soigne l'animal.

Case « isolement » : la première des mesures à prendre lorsqu'on a un animal malade est toujours de l'isoler des autres

Case « destruction » : lorsque l'animal meurt il ne faut jamais l'enterrer mais toujours brûler son cadavre. En effet même mort il peut encore être contaminant (champs maudits...).

Il existe des moyens pour éviter que les animaux ne tombent malades : Case « vaccination »

