

# HALTE ! TERRES NATIVES

DES INITIATIVES EN NORD

DOCUMENTAIRE RÉALISÉ PAR : CAMILLE GRAULE,  
MICHEL SCHETTERT ET BENOIT DUVERTE  
DOCUMENTAIRE ET LIVRET PÉDAGOGIQUE  
ÉCRIT PAR : ADELE BUCHET, AMALIA DARRAIDOU,  
PIERRE SERILLON, GUILLAUME TAUZIA



「KIT PÉDAGOGIQUE」  
「LIVRET + DVD」



---

## PRÉSENTATION

Ce livret pédagogique, propose pour chaque thématique du documentaire qu'il accompagne, une partie explicative ainsi qu'une fiche action. Les buts, les valeurs et le fonctionnement des huit initiatives présentées dans le documentaire sont ainsi précisés, et quelques idées d'activités relatives à celles-ci sont proposées.

Ce livret se veut accessible à tous et réutilisable facilement par des acteurs en lien direct avec un public non sensibilisé aux problématiques du développement durable et plus précisément de l'économie sociale et solidaire (ESS) : associations d'éducation populaire, d'ESS, centres sociaux etc.

Nous espérons vivement que l'outil pédagogique global (documentaire + livret) pourra toucher un maximum de personnes et susciter un intérêt pour les nombreuses initiatives alternatives qui existent sur le territoire du Nord, mais aussi à travers toute la France.

## PORTEURS DU PROJET

L'association **RESIPROC** (Réseau des Spécialistes en Ingénierie des Projets de Coopération) est une association loi 1901, créée en 2001 par des étudiants du Master « Ingénierie des projets de Coopération » de l'Université de Lille 1. C'est une association qui tend, d'une part, à mettre en lien les différentes promotions du Master, et d'autre part, à promouvoir des projets de solidarité, coopération et développement sur la métropole lilloise. RESIPROC permet de renforcer la visibilité du Master IPC, notamment en apportant un soutien dans la mise en œuvre des projets tutorés.

Dans ce cadre, quatre étudiants du Master, **Adèle Buchet, Amalia Darraidou, Pierre Serillon et Guillaume Tautzia**, en association avec Camille Graule et Michel Schettert, étudiants en études cinématographiques à l'Université de Lille 3 ainsi que Benoit Duvette, professionnel du son, ont porté le projet « Halte ! Terres Natives ».

**Pour toute information, n'hésitez pas à nous contacter :**

[halte.terresnatives@gmail.com](mailto:halte.terresnatives@gmail.com)



# SOMMAIRE

SE NOURRIR AUTREMENT	4
SE LOGER AUTREMENT	7
SE DÉPLACER AUTREMENT	10
CONSOMMER AUTREMENT	13
S'ÉDUIQUER AUTREMENT	16
TRAVAILLER AUTREMENT	19
SE FINANCER AUTREMENT	22
SE LIER AUTREMENT	25
POUR ALLER PLUS LOIN	28
L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE	30
LE DÉVELOPPEMENT DURABLE	30
DVD	31





# SE NOURRIR AUTREMENT

## LES JARDINS DE COCAGNE, KEZAKO ?

### Une vocation d'insertion professionnelle

- Les Jardins de Cocagne sont des jardins maraîchers biologiques à vocation d'insertion sociale et professionnelle.

### La production et distribution à des adhérents-consommateurs de paniers de légumes biologiques

- À travers la production et la distribution de légumes biologiques, sous forme de paniers hebdomadaires, à des adhérents-consommateurs, ces jardins permettent à des adultes en difficulté de retrouver un emploi et de (re)construire un projet personnel.

## VALEURS DES JARDINS DE COCAGNE ?



## POUR ALLER PLUS LOIN

- Réseau Cocagne
- AMAP (Association pour le Maintien d'une Agriculture Paysanne)
- Commerce équitable



## FONCTIONNEMENT DES JARDINS DE COCAGNE

### LES JARDINIERS

Le terme « jardinier » désigne les personnes recrutées en parcours d'insertion. Ces personnes se trouvent en situation précaire et les Jardins se présentent comme un tremplin vers l'emploi.

### UNE ÉQUIPE D'ENCADREMENT

Des professionnels, maraichers et travailleurs sociaux encadrent les jardiniers afin d'offrir un accompagnement socioprofessionnel.

### Maraichage biologique

### DES ADHÉRENTS CONSOMMATEURS

Grâce à leur adhésion, les consommateurs affirment leur partage du projet social porté par les jardins et s'engagent dans un processus solidaire et éthique.



*« Être consomm'acteurs ou adhérents-consommateurs c'est consommer local et prendre en compte l'aspect économique, social et environnemental. »*



# PROPOSITIONS D'ACTIVITÉS : SE NOURRIR AUTREMENT

## ① FAITES VOTRE PANIER

Composez un « panier de fruits et légumes de saison ».

Selon le nombre de personnes présentes, faites un groupe par saison ou traitez uniquement la saison en cours. Afin de composer ce panier, échangez et mettez en commun les savoirs de chacun.

Vous pouvez vous aider d'un calendrier avec les fruits et légumes de saison, disponible en ligne.

## ② À TABLE !

En utilisant ces paniers de saison et les ingrédients que vous avez chez vous, mettez en commun vos connaissances culinaires et inventez à plusieurs un menu (entrée, plat, dessert). Si vous êtes nombreux, faites plusieurs groupes et que le meilleur menu gagne !

---

Vous pouvez également trouver les jeux suivants dans les locaux de l'APES (Acteurs pour une Economie Solidaire – Lille)

- « Les aventures de Timéo dans un monde qui marche sur la tête »
- « Jeu à consommer sans modération »
- « Pour une consommation responsable : vers de nouvelles pratiques »





# SE LOGER AUTREMENT

## ÎLOT BON SECOURS, KEZAKO ?

Innover pour mieux vivre ensemble, un lieu à vocation sociale

• L'îlot Bon Secours concilie innovation, intergénérationnalité, mixité sociale et mixité fonctionnelle : c'est le premier projet intergénérationnel de ce type en France.

Un lieu rassembleur

• L'îlot Bon Secours est un lieu de vie destiné à accueillir différentes catégories de personnes dans des logements sociaux ou privés, selon leur niveau de ressources : couples avec ou sans enfants, familles monoparentales, célibataires, personnes âgées, personnes trisomiques.

Un lieu favorisant le lien

• Une salle de vie commune « le kiosque », des activités et sorties, ainsi qu'une tablette numérique permettent aux locataires de se retrouver, de s'entraider et de partager des moments conviviaux.

*« Si tu diffères de moi,  
loin de me léser, tu m'enrichis. »*

Antoine de Saint-Exupéry

## VALEURS DES JARDINS DE COCAGNE ?



## POUR ALLER PLUS LOIN

- Down up
- Pas-de-calais habitat
- Habitats Écologiques Partagés
- KAPS: Colocation à Projets Solidaires
- Colocation intergénérationnelle

*« Ce n'est pas uniquement  
un logement où on ferme sa porte  
et c'est tout, mais un lieu de  
rencontre, une vie en symbiose. »*



## FONCTIONNEMENT DE L'ÎLOT BON SECOURS

### AUTRES SERVICES

Crèche, conciergerie,  
intendance (maintenance).

A venir : supérette,  
système d'échange  
local (SEL).

### SALLE COMMUNE

Elle est équipée d'une  
cafétéria, d'une bibliothèque  
et d'une salle informatique.  
Les locataires s'y réunissent  
quand ils le souhaitent.

### ACTIVITÉS / SOIRÉES

Des activités sont  
organisées pour réunir les  
locataires les mardi et jeudi,  
et chaque mois, des soirées  
thématiques ont lieu.

### TABLETTE NUMÉRIQUE

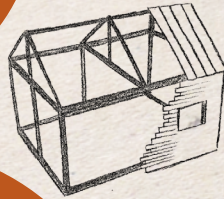
Elle donne la possibilité  
de communiquer, de créer du  
lien, de consulter le planning des  
activités. Elle permet notamment  
aux personnes âgées et aux  
personnes trisomiques de se  
sentir moins isolées.

### HABITAT PARTICIPATIF

Les choix concernant le  
fonctionnement de l'habitat  
sont réfléchis ensemble, et les  
décisions sont prises de  
façon collective.

### LOMBRICOMPOST

Tous les logements sont  
équipés de poubelles vertes.  
Un système de récupération des  
déchets organiques est réfléchi  
entre les locataires et l'association  
DOWN UP. La collecte est gérée  
par le Service Civique et les  
personnes trisomiques.





# PROPOSITIONS D'ACTIVITÉS : SE LOGER AUTREMENT

## ❶ LOGEMENT IDÉAL

Dans un premier temps, réfléchissez individuellement à un logement collectif/ groupé/participatif incluant les dimensions matérielles, humaines, fonctionnelles, territoriales etc. Puis par deux, trouvez un compromis entre les deux logements pensés précédemment. Puis par 4. Et enfin par 8.

## ❷ FAUX DÉBAT

Choisissez un sujet de débat en lien avec les habitats, les quartiers, etc. Attribuez d'office une carte POUR ou CONTRE aux personnes pour former un faux débat.

**Exemple de sujets :** • Pensez-vous que des personnes médicalement assistées pourraient vivre dans un même logement « communautaire » ?

- Est-il possible de partager du matériel ménager (tel qu'une machine à laver, un aspirateur, un fer à repasser...) entre plusieurs foyers ?
- Pensez-vous que le logement intergénérationnel entre un ménage (personne seule ou en couple) et un étudiant est profitable à tous ?

## ❸ MAQUETTE À COMPLÉTER

- Constituez une maquette de quartier avec différents matériels de récupération (type boîtes de fromages, d'œufs, gobelets...) symbolisant des logements, des infrastructures, des commerces, des jardins, des routes et des espaces verts. Puis réfléchissez à l'organisation (spatiale, sociale et démocratique) de ce quartier.
- Deuxième possibilité : la maquette peut être réalisée par l'animateur de séance au préalable pour ensuite être repensée par les groupes concernés par l'animation.

## ❹ HABITATS INSOLITES

- Trouvez des logements alternatifs dans votre territoire et tentez de comprendre leur fonctionnement. Posez-vous la question « Pourrais-je y vivre? Pourquoi? ». Répondez chacun sur papier (de deux couleurs différentes, une pour « oui » l'autre pour « non »), rassemblez ces papiers, lisez-les et discutez de leur contenu.
- Dessinez/peignez un logement qui peut vous paraître ALTERNATIF.



# SE DÉPLACER AUTREMENT

## ADAV, KEZAKO ?

### Promouvoir le vélo comme moyen de déplacement

- L'ADAV mène avec ses adhérents des actions de sensibilisation et d'information, et propose des solutions d'aménagement de la voirie.

### Améliorer la sécurité des cyclistes

- L'ADAV fournit des conseils spécialisés et personnalisés concernant le matériel, l'équipement nécessaire, les itinéraires appropriés, le comportement à adopter en fonction des aménagements, cyclables ou pas.

### Représenter les cyclistes dans la Région du Nord-Pas-de-Calais

- L'ADAV est reconnue comme force de proposition en matière de déplacement à vélo notamment par de nombreuses collectivités territoriales, par la Direction régionale de l'Environnement (DIREN) et le TER Nord-Pas-de-Calais

## VALEURS DE L'ADAV ?



## POUR ALLER PLUS LOIN

- Autopartage
- Covoiturage
- Vélo taxi
- Transports en commun



*« Le vélo est une des solutions. »*



## ACTIVITÉS DE L'ADAV

### VÉLO PRATIQUE

Conseils pour acheter,  
entretenir et réparer son  
vélo. Marquage des vélos  
contre le vol.

### AMÉNAGEMENT DE PISTES CYCLABLES

Travail sur les voiries,  
l'aménagement urbain, et la  
question des transports avec  
les collectivités et les  
entreprises.

### MÉDIATHÈQUE

Cartes et plans  
Fiches conseils  
Guides  
L'HeurOvéLO (journal  
d'information)  
Vidéos

### ATELIER VÉLO

Atelier de réparation  
coopératif basé sur le  
principe de l'échange de  
savoirs et de services : ce sont  
des bénévoles qui prennent  
du temps pour aider  
à réparer les vélos  
gratuitement.



### MANIFEST' ACTIONS

Vélorution  
Fête du vélo  
Campagne « respectez les  
cyclistes »  
« J'en ai pour 2 minutes »  
« Val'en cycle »  
« Broc'à vélos »  
Opération éclairage

### REMISE EN SELLE

Elle aide les cyclistes  
débutants ou ceux qui ne  
sont pas habitués à circuler  
en ville. Elle propose des  
sorties accompagnées.



# PROPOSITIONS D'ACTIVITÉS : SE DÉPLACER AUTREMENT

## ❶ PRÉPARATION DE SORTIE À VÉLO

Réfléchissez à ce qu'il est nécessaire de vérifier et d'avoir pour une sortie à vélo : pneus, freins, lumières, outils, tenue etc.

## ❷ QUIZZ RÉPARATION

Préparez un quizz sur la réparation mécanique de vélo (disponible en ligne) et, si possible, mettez-le en application avec l'aide d'une association comme l'ADAV.

**Exemple :** À quoi faut-il porter une attention particulière lors du vissage de pédales sur des manivelles de pédalier ?

- Avoir la même marque de pédales que de pédalier.
- Appliquer de la graisse sur le filetage de la pédale.
- S'assurer de visser la pédale droite (R) à droite, et la gauche (L) à gauche.
- Utiliser l'outil approprié.

## ❸ AMÉNAGEMENT DES VOIRIES

Prenez une carte, placez un point de départ et un point d'arrivée.

Réfléchissez collectivement à la route à prendre à vélo.

Si les voies cyclables sont inexistantes, réfléchissez aux aménagements à réaliser sur la voirie pour faire place aux vélos.

Trouvez les arguments pour convaincre les collectivités d'aménager les nouvelles voies auxquelles vous avez pensé.

## ❹ PARCOURS MAÎTRISE VÉLO

Aménagez des circuits avec des accélérations, des étapes de freinage, donnez des consignes demandant de regarder derrière, de se baisser sous une barre/branche, d'éviter des obstacles, de passer une balancelle, de freiner sur du gravier, de zigzaguer etc.

## ❺ COURSE D'ORIENTATION À VÉLO

Donnez rendez-vous, dans un lieu et à une heure donnée, à un groupe se déplaçant à vélo. Il devra se guider à l'aide d'une carte routière ou IGN.



# CONSOMMER AUTREMENT

## LE SEL (DE WAZEMMES), KEZAKO ?

### Échanger localement de manière multilatérale

• Un Système d'Echange Local est un système d'échange multilatéral de biens, de services et de savoirs. Il s'agit d'un groupe généralement constitué en association, sur un même secteur géographique. Le SEL permet à tout individu d'échanger des compétences, des savoir-faire et des produits avec les autres membres du groupe.

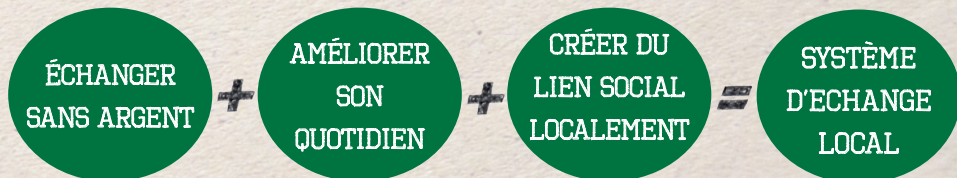
### Créer une monnaie alternative : le temps

• Pour comptabiliser les échanges, le SEL crée sa propre monnaie - appelée unité d'échange - le plus souvent basée sur le temps (1 heure = 60 unités ou grains de sel par exemple).

### Favoriser le lien social sur un territoire

• Les membres d'un SEL, souvent issus d'horizons très différents, peuvent se rencontrer facilement, se connaître et développer convivialité, confiance et solidarité. Un SEL fonctionne de manière démocratique et participative.

## VALEURS D'UN SEL ?



## POUR ALLER PLUS LOIN

• Fédération Nationale des SEL  
SELidaire

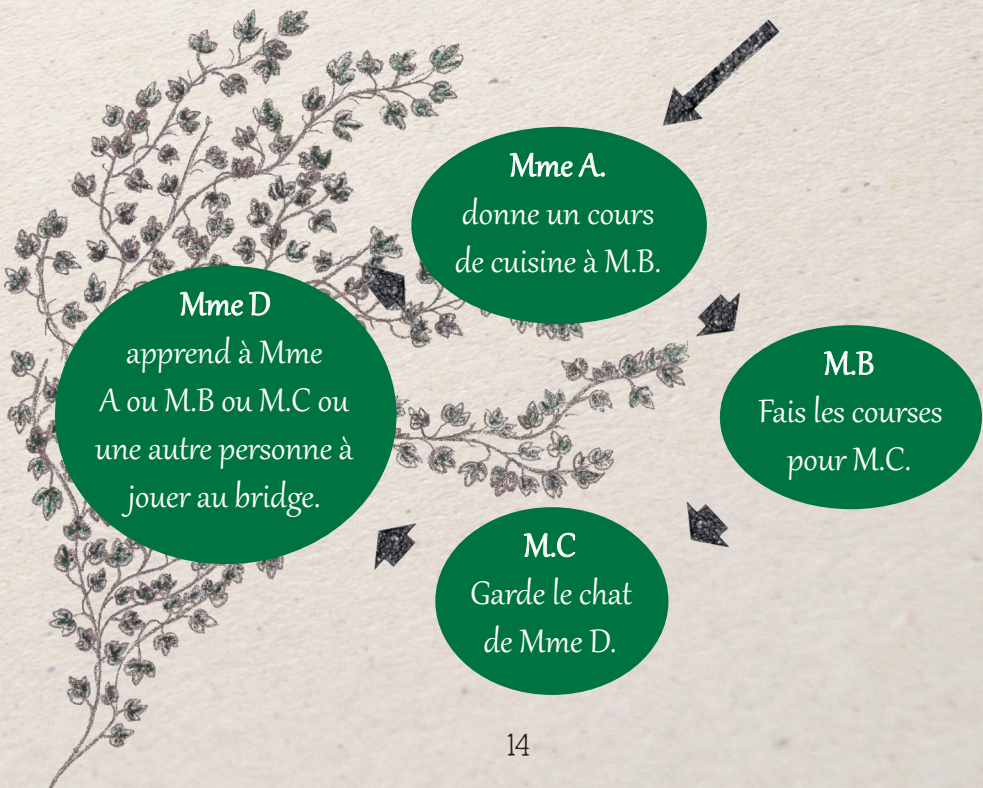
Il existe actuellement en France plus de 450 SEL.

- Troc
- Commerce équitable
- Commerce solidaire
- Achat d'occasion





FONCTIONNEMENT D'UN SEL,  
L'EXEMPLE DU SEL DE WAZEMMES





# PROPOSITIONS D'ACTIVITÉS : CONSOMMER AUTREMENT

## ① RESSOURCES INSOUÇONNÉES

Cherchez ce que vous pourriez échanger dans le cadre d'un SEL ?

Quelles sont vos « compétences cachées » ?

Qu'aimeriez-vous pouvoir apprendre, recevoir de quelqu'un d'autre ?

## ② AUTOUR DE CHEZ VOUS AUSSI

Il existe probablement autour de chez vous de nombreux moyens de consommer autrement, pourriez-vous les répertorier ?

Vous pouvez également facilement trouver les jeux éducatifs Ludeki, en ludothèque par exemple.

- « Le Négocio - Le commerce équitable sur un plateau ! »
- « Chocojusto, le jeu des 7 familles chocolat – Dis, ça pousse où le chocolat ? »



*« On sait tous faire quelque chose, on a tous quelque chose à donner,  
ne serait-ce qu'un peu de temps. »*



# S'ÉDUIQUER AUTREMENT

## LE PÉDAGOGIE FREINET, KEZAKO ?

### Un choix d'enseignement qui opte pour l'apprentissage en coopération

• Les enfants sont amenés à travailler ensemble. Ils sont mis en petits groupes dès la maternelle. Un système d'évaluation sans note permet d'établir un climat de coopération entre les élèves. Une dynamique d'entraide apparaît naturellement au fil des ateliers pédagogiques proposés.

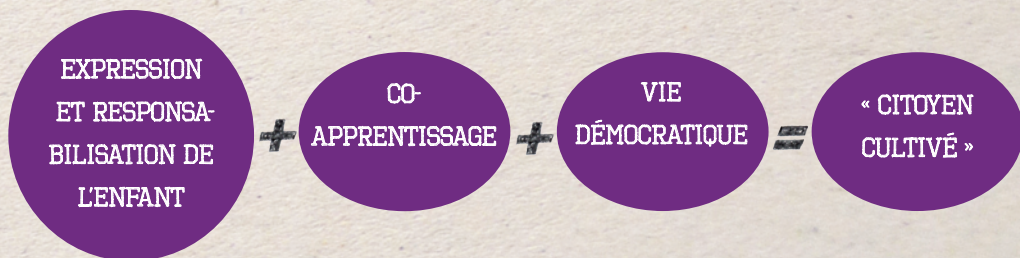
### Une plus grande responsabilisation et autonomie de l'élève

• L'enfant est placé au même niveau que le professeur. Ce dernier encadre les enfants tout en apportant les conditions et les outils pédagogiques personnalisés pour chacun. L'auto-apprentissage et le co-apprentissage sont valorisés : l'élève prend en main au maximum son propre développement.

### Un lieu qui réunit enfants, parents et enseignants pour un partage des savoirs

• De nombreuses activités sont créées conjointement avec les parents, pour que ceux-ci investissent l'école et apportent leurs savoirs, notamment à travers les ateliers du soir.

## VALEURS DE LA PÉDAGOGIE FREINET ?



## POUR ALLER PLUS LOIN

• Apprentissage enfants/adultes avec les « Cafés des enfants »

• Mouvements d'éducation populaire  
• Écoles Waldorf, Montessori



LA PÉDAGOGIE FREINET,  
L'EXEMPLE DE L'ÉCOLE  
HÉLÈNE BOUCHER

UNE ÉCOLE  
ALTERNATIVE  
PUBLIQUE

Adoptée dans un quartier difficile, la pédagogie Freinet a permis aux élèves de susciter un nouvel intérêt pour l'école.

LE  
QUOI D'NEUF

L'enfant amène quelque chose de chez lui et le présente aux autres, dans le but de rapprocher le monde de la maison et celui de l'école.

LES ATELIERS  
DU SOIR

Les parents proposent des ateliers du soir pour une plus grande transversalité des savoirs. L'enseignement dépasse donc le simple cadre de l'école et devient un acte de tous les jours.

UN CONSEIL  
DE CLASSE

Elèves et enseignants prennent de façon démocratique des décisions pour la vie de classe. La pédagogie Freinet veut former des « citoyens cultivés ».



*« Pour être meilleur,  
il faut travailler ensemble. »*



# PROPOSITIONS D'ACTIVITÉS : S'ÉDUQUER AUTREMENT

## ① KOI D'NEUF

Pour entamer le débat ou le dialogue, et apporter un peu de légèreté aux échanges, prenez la parole et exprimez-vous sur un sujet qui vous tient à cœur (moment insolite, initiative personnelle etc.)

## ② VIE DÉMOCRATIQUE

Créez une vie démocratique basée sur l'expérience des conseils de classe.

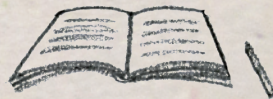
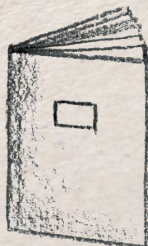
- Menez un **débat** sur un sujet de société, en veillant à ce qu'il soit participatif et respectueux.

- Imaginez que vous êtes les habitants d'un petit village.

Mettez en scène un système de **prise de décisions démocratiques** sur un sujet qui vous concerne tous (tel que l'utilisation des OGM dans les cultures, la mise en place de pistes cyclables...).

Pour cela, répartissez les rôles :

- deux médiateurs donnent la parole à tour de rôle et décident de clore le débat, une fois la décision adoptée ;
- un greffier note les points importants ;
- le reste du groupe débat.





# TRAVAILLER AUTREMENT

## SOCIÉTÉ COOPÉRATIVE D'INTÉRÊTS COLLECTIFS (SCIC), KEZAKO ?

### Favoriser la création d'entreprises de façon collective

- Les partenaires intéressés (sociétaires) se regroupent et apportent une somme de départ, qui permettra à la Scic de voir le jour et de se développer.

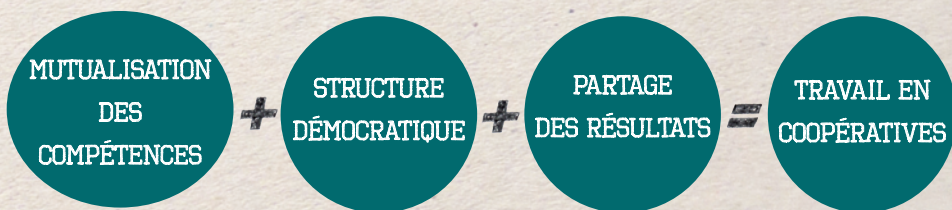
### Promouvoir un système d'entreprise plus participatif

- Les Scic permettent d'entreprendre conjointement, pour créer de l'emploi et faire vivre la structure de façon démocratique sur le modèle « un sociétaire, une voix ». On donne ainsi un sens à son travail par l'investissement égalitaire.

### Équité dans les salaires et contrôle du chiffre d'affaire par les sociétaires

- Au moins 60% des bénéfices sont obligatoirement réinvestis dans la structure. Cette somme est gérée de façon transparente par les sociétaires qui décident de son affectation.
- Les salaires varient en fonction des performances de la coopérative. De plus, un très faible écart entre ceux-ci est assuré.

## VALEURS DES SCIC ?



## POUR ALLER PLUS LOIN

- Sociétés Coopératives et Participatives (Scop)
- Monnaies Locales Complémentaires



FONCTIONNEMENT  
D'UNE SCIC,  
L'EXEMPLE DE BARAKA

**PÉRENNITÉ  
ET GARANTIE**

Au moins 60% des  
bénéfices sont réinvestis  
dans la structure .

**LE  
MARCHAND  
AU SERVICE DU NON  
MARCHAND**

Grâce à ses bénéfices, Baraka peut  
mettre des locaux à disposition  
d'acteurs associatifs et mener  
des ateliers participatifs. Elle  
devient ainsi une fabrique  
de biens communs.

**UN HOMME  
= UNE VOIX**

98 sociétaires = 98 voix  
quelle que soit la  
cotisation.

**SOCIÉTAIRE**

Toute personne  
(salarié, adhérent) ayant  
participé à la création de  
la coopérative est sociétaire.  
Elle a la possibilité de se  
désengager à tout  
moment.

COOPERATIVE

**BARAKA**

FABRIQUE DE BIENS COMMUNS

**SOCIÉTÉ  
COOPÉRATIVE**

« Il y a deux sources d'énergie aujourd'hui,  
la chaleur du soleil puis l'ardeur humaine,  
la volonté humaine. »

# PROPOSITIONS D'ACTIVITÉS : TRAVAILLER AUTREMENT

## ① TRAVAIL IDÉAL

Imaginez le travail de vos rêves : lieu, conditions de travail, thématique, collègues etc. Mettez en commun les résultats et regroupez-vous en fonction des idées que vous partagez. Sur une logique de débat mouvant, tentez de toucher le plus de personnes extérieures au groupe pour développer votre idée de travail idéal.

**Exemple :** Plusieurs personnes se regroupent autour d'une idée de coopérative dans l'audiovisuel, le groupe définit plus clairement sa vision du projet et tente de rallier plus de membres à sa cause. Quand le débat est clos, on passe à un autre groupe.

## ② NOUVELLE COOPÉRATIVE

Montez un projet fictif de création d'entreprise pour travailler autrement. Pour ce faire, appuyez-vous sur les qualités de chacun des membres du groupe de travail. Certains participants choisissent de fédérer une équipe autour de leur idée d'entreprise ou bien des groupes peuvent être désignés afin de lancer une réflexion commune. Trouvez ainsi un secteur d'activité et une façon de réaliser le projet (fonctionnement interne, choix des partenaires financiers etc.).

**Exemple :** Au sein du groupe, trois porteurs de projet présentent leur idée d'entreprise. L'un d'entre eux a l'idée d'un projet d'entreprise textile. Il se réunit avec deux personnes sachant coudre, un vendeur et une personne ayant des connaissances en comptabilité. Dans le choix du fonctionnement interne, ils optent pour une égale répartition des salaires, un système démocratique de prise de décision etc.





# SE FINANCER AUTREMENT

## LES CIGALES, KEZAKO ?

### Un club d'épargne solidaire local

• Un club Cigales regroupe des personnes qui épargnent pour s'investir solidairement dans des petites et moyennes entreprises créatrices d'emplois. Un groupe d'amis et de relations peuvent se constituer en club Cigales (dans un quartier, une ville, ou au sein d'une entreprise). Ils sont assistés par l'association régionale.

### Un investissement dans des projets de créateurs

• Un fois le club créé, les membres d'un club Cigales mutualisent leur épargne mensuelle et choisissent ensemble de s'investir dans des projets de créateurs ayant besoin de leurs apports financiers. Ces projets doivent présenter une plus-value sociale et environnementale par la filière d'activités dans laquelle ils s'inscrivent et/ou par des pratiques quotidiennes respectueuses de l'environnement.

### Une relation épargnants-entrepreneurs

• Les cigaliers-investisseurs croient au projet qu'ils soutiennent. Ils mettent leur écoute à disposition du créateur et partagent avec lui leurs connaissances et compétences.

## VALEURS DES CIGALES ?



## POUR ALLER PLUS LOIN

- Finansol, collectif des acteurs de la finance solidaire
- Inaise, Association International des Investisseurs dans l'Economie Sociale
- Le micro-crédit
- Les Banques Coopératives
- Les sites internet de financement participatif

## FONCTIONNEMENT DES CIGALES



Mme U a un projet d'entreprise locale, respectueuse de l'environnement.



Elle a des financements propres et de la part de certaines banques aussi. Mais ce n'est pas suffisant.



Elle entend parler des Cigales et décide de présenter son projet auprès de plusieurs clubs.



Le club Fourmis guide l'entrepreneuse et l'accompagne dans ses choix. Elle est soutenue financièrement pendant 5 ans, renouvelables une fois.

Mme A s'associe avec plusieurs amis et collègues (5 à 20) et ils créent ensemble un club Cigales, le club Fourmis.



Pour la création du club et le respect des règles, ils sont aidés par l'association régionale.



Chaque membre s'investit pour 5 ans et épargne entre 30 et 50 euros par mois.



Les membres de ce club s'intéressent au projet de Mme U et choisissent de le financer.





# PROPOSITIONS D'ACTIVITÉS : SE FINANCER AUTREMENT

## ① ENTREPRENEUR D'UN JOUR

Imaginez, seul ou en groupe, que vous créez votre entreprise respectueuse des Hommes et de l'environnement :

- Quelle serait votre activité principale ?
- Quels seraient les investissements nécessaires ?
- Quelles seraient les compétences à mobiliser auprès d'un financeur ?
- Qui pourrait vous financer ? A quelle échelle ?

## ② JEUX DE RÔLE

Répartissez-vous entre deux groupes : entrepreneurs et cigaliers.

Les entrepreneurs doivent individuellement défendre leurs projets, par exemple :

- une entreprise textile
- une coopérative agricole
- une entreprise de service à la personne etc.

Ils prennent du temps pour réfléchir aux modalités de leur entreprise, ou se basent sur les réflexions de l'activité précédente.

Les cigaliers, de leur côté, établissent une grille de critères qui leur servira à juger les projets. Chaque entrepreneur expose son projet face au jury des cigaliers, qui doit décider de n'en financer qu'un.

*« Nous-même, en tant que citoyens,  
nous pouvons changer l'économie. »*





# SE LIER AUTREMENT

## AJONC, KEZAKO ?

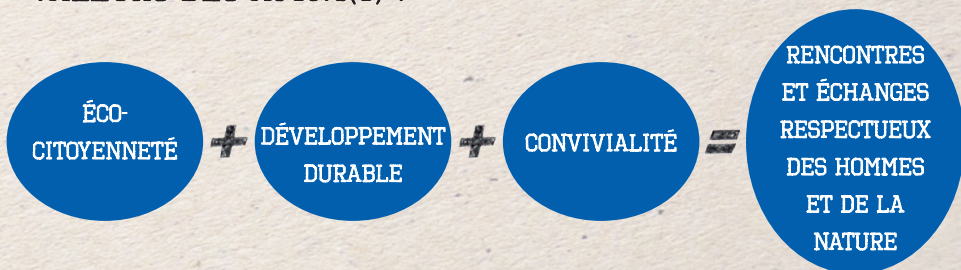
### Développer des lieux de rencontre dans les quartiers autour de la nature

- Les AJONC ont pour but de (re)créer du lien social à partir d'un support de type nature.

### Promouvoir l'éco-citoyenneté et le développement durable

- Les AJONC aident notamment des groupes « d'habitants jardiniers » à aménager et animer dans la durée des JONC – Jardins Ouverts Naturels Concertés – (jardins partagés communautaires). Ces jardins sont des supports de sensibilisation à la nature, aux pratiques respectueuses de l'environnement et des ressources naturelles, à l'éco-citoyenneté, et au plaisir du vivre ensemble.

## VALEURS DES AJONC(S) ?



## POUR ALLER PLUS LOIN

### Autres formes de jardins autour de chez vous

- Les jardins (potagers) coopératifs
- Les jardins (potagers) familiaux ouverts
- Les jardins éducatifs
- Les jardins d'école
- Les jardins (maraichage ou potagers) d'insertion professionnelle

### Espaces de rencontres citoyens

Cafés culture, cafés jeux, cafés langues ...





LE FONCTIONNEMENT DES AJONC  
ET DES JARDINS OUVERTS NATURELS CONCERTÉS



# PROPOSITIONS D'ACTIVITÉS : SE LIER AUTREMENT

## ① CRÉATION D'UN JARDIN OUVERT NATUREL CONCERTÉ

Vous êtes des habitants d'un quartier où il existe une friche industrielle sur laquelle la nature reprend ses droits. Intéressés par l'environnement et les rencontres, vous souhaitez la convertir en jardin naturel concerté. Comment allez-vous porter ces démarches devant les institutions (mairie par exemple) ? Quel genre d'activités souhaiteriez-vous réaliser ou mener dans ce jardin ? (événements culturels, cultures de légumes, etc.).

## ② DÉBAT SUR IMAGE

Diffusez une image « choc » liée à l'environnement, au développement durable, aux conditions climatiques, etc. et lancez un débat autour de cette image (vous pouvez vous aider, par exemple, de l'exposition pédagogique sur le développement durable qui se trouve sur le site du Ministère de l'Éducation Nationale).

## ③ QUE SUIS-JE ?

Préparez des étiquettes avec des noms d'éléments naturels pouvant être trouvés dans des jardins (jonquilles, chênes, grenouilles, etc.) et réunissez-vous en groupe. Chaque personne prend une étiquette et (sans la regarder) la colle dans son dos. En échangeant avec les autres, vous devrez deviner quel élément naturel vous êtes. Les seules réponses possibles aux questions sont « oui » et « non ».



*« On ne cultive pas que des légumes et des fleurs,  
parce que c'est beau les fleurs aussi, ici on cultive du lien social »*



# POUR ALLER PLUS LOIN

Il existe de nombreuses manières d'agir « autrement » au quotidien et de nombreux réseaux portent des initiatives plus solidaires et plus respectueuses de l'Homme et de l'environnement. Voici une liste non exhaustive de certains réseaux plus ou moins globaux :

## **LE RÉSEAU REPAS**

Le réseau Repas est un réseau d'entreprises françaises qui agit dans le champ de l'économie alternative et solidaire. Ces entreprises sont clairement engagées à travers leurs territoires et expérimentent de nouveaux rapports au travail, des comportements financiers plus éthiques et plus humains, de nouvelles relations producteurs - consommateurs.

## **LE MOUVEMENT DES COLIBRIS**

Colibris a pour mission d'inspirer, Relier et Soutenir tous ceux qui participent à construire un nouveau projet de société. L'association vise notamment à encourager l'émergence et l'incarnation de nouveaux modèles de société par une politique en actes.

## **LE MOUVES (MOUVEMENT DES ENTREPRENEURS SOCIAUX)**

C'est un mouvement qui fédère et représente des dirigeantes et dirigeants d'entreprises sociales partout en France ; des entrepreneuses et entrepreneurs qui ont choisi de placer l'efficacité économique au service de l'intérêt général.

## **ON PASSE À L'ACTE**

Onpassealacte.fr est un site de journalisme positif (ou journal positif) sur des initiatives ingénieuses, remarquables et inspirantes réalisées par des citoyens à travers des interviews vidéos. Son but : faire avancer le « schmilblick » et changer le monde vers plus d'écologie et d'humanisme par la créativité, l'action et l'innovation citoyenne et individuelle.

## **TERRE ET HUMANISME**

L'association Terre & Humanisme œuvre pour la transmission de l'agroécologie comme pratique et éthique visant l'amélioration de la condition de l'être humain et de son environnement naturel.



## **MOUVEMENT DES VILLES EN TRANSITION**

Le mouvement des villes en transition est né en Grande-Bretagne, en 2006, dans la ville de Totnes à l'initiative de Rob Hopkins. C'est maintenant un mouvement international qui met en avant des initiatives de transition, c'est-à-dire un processus qui implique la communauté et qui vise à mieux résister aux crises économiques et/ou écologiques en développant le principe de résilience.

## **LA FABRIQUE HEXAGONALE**

Site d'information créé en 2008, la Fabrique Hexagonale recense et valorise les entreprises qui fabriquent ou font fabriquer en France. Ces entreprises, de plus en plus rares, perpétuent les savoir-faire et créent des emplois. Elles contribuent à l'économie locale et aux systèmes de protection sociale. Ce sont elles aussi qui, en privilégiant les circuits courts, préservent l'environnement.

## **LA RUCHE QUI DIT OUI !**

La Ruche qui dit Oui ! est un concept de commerce local qui s'inscrit dans un principe de circuit court et de consommation responsable. C'est un outil permettant d'optimiser cette nouvelle forme de commerce en rapprochant les producteurs des consommateurs par l'intermédiaire d'une structure locale qui assure la distribution hebdomadaire. Une plateforme informatique permet d'établir la commande et sa facturation.

## **OASIS EN TOUS LIEUX**

Le Mouvement des Oasis en Tous Lieux a été créé à l'initiative de l'association « Les amis de Pierre Rabhi ». Il renforce la solidarité entre les initiatives individuelles et collectives inspirées du concept des Oasis. Celui-ci met l'humain et le recours à la terre nourricière au cœur de la vie sociale, depuis le simple hameau jusqu'à une ville, une région, un pays (par la création d'écolieux, d'éco-quartiers etc.). Le Mouvement fait le lien entre les gens qui ont de l'expérience, ceux qui ont des projets et ceux qui ont des ressources, chacun apportant sa richesse. Il encourage et favorise la mise en œuvre concrète des différents projets, tant sur un plan éthique que sur un plan matériel par la mise en relation des différents partenaires.





## ÉCONOMIE DE RÉCIPROCITÉ

Initiatives d'habitants/citoyens  
Bénévolat-Économie familiale  
Échanges non-marchands  
Participation des habitants

## L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

### ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

Principes et motivations :  
Démocratie / Partage  
Affectation du résultat  
Ancrage et partenariat territorial  
Place de l'utilisateur

### ÉCONOMIE MARCHANDE

OFFRE / DEMANDE CLIENTS  
Vente - commerces - services

### ÉCONOMIE DE DISTRIBUTION

SERVICES PUBLICS  
ou D'INTERET GENERAL  
Partenariat avec les collectivités

## LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

### SOCIAL

Satisfaire les besoins en  
santé, éducation, emploi, habitat,  
équité intergénérationnelle,  
prévention de l'exclusion

### ÉCONOMIE

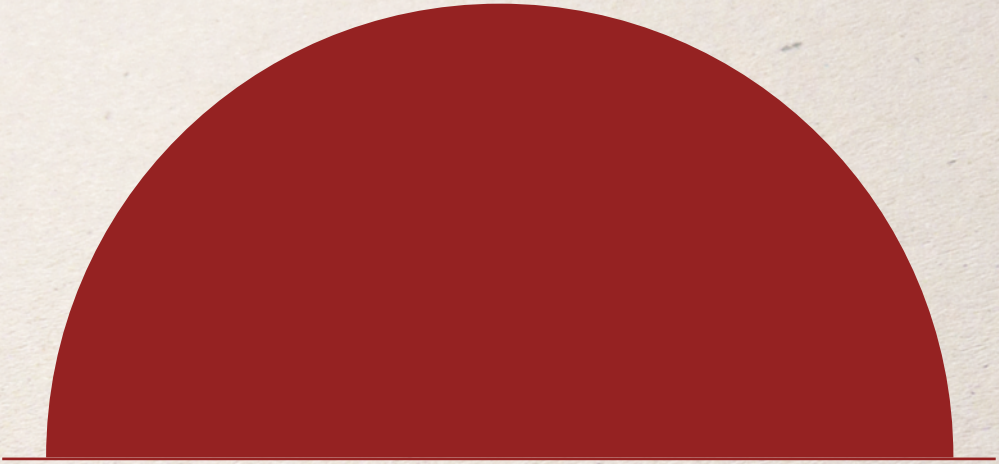
Créer des richesses et  
améliorer les conditions  
de vie matérielles

VIVABLE

VIABLE

### ENVIRONNEMENT

Préserver la diversité  
et les ressources naturelles  
et énergétiques



「HALTE!  
TERRES NATIVES」



# 「HALTE ! TERRES NATIVES」

## DES INITIATIVES EN NORD

L'outil pédagogique « Halte ! Terres Natives » a pour but de présenter, de manière non exhaustive, des initiatives alternatives qui se développent en Nord.

Il se concentre sur huit initiatives en lien avec la vie quotidienne (se nourrir, se loger, se déplacer, consommer, s'éduquer, travailler, se financer, se lier) et met en avant les valeurs communes qui les animent. Pour chacune des séquences du film, le livret propose des fiches explicatives et des idées d'activités, facilement réutilisables par différents acteurs (de l'ESS, de l'éducation populaire etc.) en lien avec un large public final, non sensibilisé aux enjeux de l'économie sociale et solidaire et de la coopération locale.

Ainsi, cet outil global à vocation à toucher un maximum de personnes et à montrer qu'il existe, tout autour de nous, des alternatives de développement local accessibles à tous.



### NOS PARTENAIRES :



Graphisme et illustrations  
Justine Boudard  
justine.boudard@orange.fr